

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[http://www.100test.com/html/646/s\\_646786\\_c65.htm](http://www.100test.com/html/646/s_646786_c65.htm)

安徽年高考语文考试说明解读：对错别字要求更严 今年我省高考说明的“语文”部分较去年稳中微变，局部要求有“易化”倾向。

变化分析 .将原来的“考试能力要求”改称为“考试目标与要求”，有突出“目标”的迹象。将原来的“考试内容”改称为“考试范围与要求”，提法更为严谨规范，避免“误解”。 .在“探究”能力的要求中，将原来的“从不同的角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神”改为“从不同的角度和层面发掘作品蕴含的民族心理和人文精神”，对作品思想内涵的发掘与探究更加具体明确。 .古文阅读中“归纳内容要点，概括中心意思”里的要求，将原来“利用材料中的相关信息(如题目、注释、出处等)作出综合分析和准确判断”一句中的括号部分删除了，这一“提示”其实在古诗鉴赏时也同样要特别留意，此次删除应该不是淡化。 .对“正确使用标点符号”要求更简明。原来是“从应用的角度看，标点符号的考查具有综合性，如写作中就包含着对标点符号使用的考查。高考语文一般不单独设题考查标点符号”，现在简述为“标点符号的考查具有综合性，一般不单独命题”。这一变化更好地呼应了作文中对标点的要求——“文章中标点符号使用规范、正确”，考生应在自己的写作中对这一“基础等级”严加关注。

.对错别字的要求更加明确严格。去年要求“ (评卷时，每一个错别字扣分，重复的不计) ”，今年将括号去掉，明确要求“ 书写错误的，每一个错别字扣分 ”，考生应特别注意这一写作中的致命隐患。

.有两处难易度的变化：一是“ 语言文字运用 ”的要求中，原来是“ 并能在具体的语境中较好地综合运用语言文字知识分析和解决问题 ”，现在删除了“ 较好地 ”这一限制词；其二是在作文的“ 发展等级 ”中的“ 有创新 ”方面，原来要求“ ‘ 见解新颖 ’ 指文章对生活有独到的感悟和深刻的见解 ”，现在将其中的“ 深刻的 ”删去了。这细微的“ 易化 ”应该是个积极的信号。

另外，“ 附录二 ”的“ 古代诗文篇目 ”中对“ 常见的名句名篇默写范围 ”也作了一些调整，主要体现在《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》中推荐背诵的篇目。

总之，《考试说明》总体变化不大，重点能力点依然是“ 阅读 ”和“ 表达 ”，在卷面结构和分值的分配上也没有变化，这种“ 稳定 ”有助于今年考生的稳定发挥。

**复习提示** 在未来近三个月的复习中，广大考生在语文方面应特别注意以下几点：  
.认真学习新的《考试说明》的精神，让复习的思想更加明确。

.在第一轮全面复习的基础上，针对自己在规范性“ 模考 ”中所暴露出来的问题，增强第二轮复习的针对性，消化弱点难点，提高复习效率。

.进一步增强实战性，在实战训练中优化解题的节奏，以便在高考中能充分发挥。

.注意新鲜素材的积累，特别是新近发生的有丰富精神内涵的国内外新闻事件，为“ 表达 ”做充分的素材储备。

**最新高考信息**请访问：[...\\_安徽高考网](#)（[...（](#)：[.....](#)，[安徽高](#)）[:...?\\_高考论坛](#) [:..\\_高考网校](#)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)