2010年内科护理:帕金森病人标准护理计划护士资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/0/2021_2022_2010_E5_B9_B4 E5 86 85 c21 627.htm 帕金森病是由黑质和黑质纹状体系统 变性的一种慢性疾病。临床以肌强直、运动减少、震颤和体 位改变为主要特征。多见于中老年人,起病缓慢,逐步进展 。常以动作不灵,肢体发硬或举动僵直不便等为首发症状。 常见护理问题包括:(1)躯体移动障碍;(2)有外伤的危 险;(3)语言沟通障碍;(4)知识缺乏;(5)自尊紊乱; (6) 营养不足;低于机体需要量;(7) 舒适的改变。 躯体 移动障碍采集者退散 相关因素 神经、肌肉受损;运动减少, 随意运动减弱。 肢体震颤与肌强直发作,运动障碍。 主要表 现 动作不灵活,肢体僵硬。 慌张步态,运动减少、减慢。 行 走时起动与终止均困难。 护理目标 病人能最大限度地保持运 动功能。 病人能自主且安全地移动躯体。 护理措施 评估活动 能力的基础水平。 评估四肢有无震颤、强直及其程度。 给予 足够的时间完成ADL训练,必要时给予帮助。百考试题论坛 指导并协助病人活动;指导病人学会利用辅助设施(如床栏 和扶手等)自主移动躯体。 鼓励病人行走时保持正确姿势, 摆动双臂并目视前方。 移开环境中的障碍物。 重点评价 体位 变化与躯体协调性的关系改善程度。 躯体活动障碍的适应性 是否得到提高。 病人是否能够自主且安全移动躯体。 语言沟 通障碍 相关因素 咽喉及面部肌肉强直,运动减少、减慢。 主 要表现 讲话变慢而声低,语调平坦、低沉,呈吟诗状语言, 重复语言,且声音逐步变低。 护理目标 病人能表达自己的需 要。来源:考试大 建立有效的交流方式。 护理措施 将传呼装 置及日常用品(手纸、水杯、眼镜等)放在病人伸手可及处 。 给病人足够的时间表达清楚自己的需要。 不对病人说有损 病人自尊的话(如结巴、说话含糊不清等)。 鼓励病人大声 朗读,多参与亲友的交谈。沟通时,以诚恳的态度对待病人 。 必要时提供替代的交流辅助工具 , 注意病人的身体语言所 提供的信息。 重点评价 病人书写与语言交流的能力是否得到 改善。 病人能否表达自己的需要。 有外伤的危险 相关因素采 集者退散 肌强直发作。 运动障碍 - 姿势反射失调等。 直立性 低血压致头晕或体位不稳。 主要表现 病人随意运动减少,始 动困难(起坐、起床时)。 肢体震颤、抖动,持物困难。 行 走时步距减小,体态屈曲、前冲,容易跌倒。 护理目标 病人 不发生受伤、跌倒。 病人能安全的家庭及住院休养环境。 病 人及其家属能讲述潜在的危险因素。 护理措施采集者退散 移 开障碍物,路面防滑,厕所防滑,确保环境安全。 病人入厕 下蹲及起步困难时,予以高位坐厕。 端碗、持筷困难时,备 金属餐具。 从事日常活动时不要登高,不要操作高速运转的 器械(轻病人)。运动锻炼时注意适宜的运动量与幅度,避 免过劳。必要时予在生活协助,如倒大小便、喂饭等ADI协 助,防止烫伤。 病人外出活动或沐浴时,应有人陪护在旁给 予帮助。 指导病人学会使用辅助设施 , 如扶手、床栏等。 重 点评价 环境中潜在危险因素是否消除,如活动场所是否光线 暗,地面滑,鞋子不合适等。病人起步、起床、起站及持物 情况是否得到改善。 监测病人病情及是否有跌倒或受伤。 知 识缺乏 相关因素 对病情及其进展预后了解。 对治疗不了解。 主要表现来源:考试大的美女编辑们不能正确对待疾病,不 能积极配合和主动参与治疗护理及康复活动。 有焦虑、忧郁

孤独或者产生悲观厌世消极情绪。 不会自己调节药物剂量 及正确对药物副作用。 护理目标 病人及其家属能理解病情、 病程及预后。 病人及其家属能够积极配合并主动参与治疗护 理活动。病人及其家属能够叙述饮食、运动、用药等注意事 项。 护理措施 耐心解释疾病及其治疗情况,如起病慢,呈渐 进性。治疗目的是缓解症状,预防并发症,延长寿命,提高 生活质量而不能阻挡病情慢性进展。 鼓励病人自我护理,进 行ADL训练,避免依赖他人。 与病人及其家属讨论常用药物 的潜在副作用及其注意事项。 对病人实施语言训练、饮食、 活动及排泄等有关指导。百考试题 - 全国最大教育类网 站(100test.com) 重点评价 病人及其家属对疾病进展、预后及 治疗护理措施的了解与掌握程度。 病人参与治疗护理活动的 意识与态度。 自尊紊乱 相关因素 身体形象改变。 生活依赖 他人照顾。 主要表现 不配合、不参与治疗护理活动。 不愿进 入公共场合,不参与社交活动,回避人际交往。沉默寡言, 整日闷闷不乐。 护理目标来源:考试大 病人能够主动表达自 己的感受,并积极实现自我价值。 护理措施 鼓励病人表达并 注意倾听其心理感受。与病人讨论身体健康状态改变对自身 的影响。 鼓励病人及其家属正确面对疾病,努力提供一切可 能的支持系统。 纠正错误观念,提供正确信息。 教会病人必 要的自我护理方法,努力提高自我护理能力,提高生活质量 。 必要时提供隐蔽的环境,尤其是协助饮食、起居、排泄等 生活护理时。 重点评价 注意有关自我认知、自我评价的语言 。 感受被爱及被尊重的程度。 支持系统是否有效。 营养不足 , 低于机体需要量相关因素、 吞咽困难。来源:考试大由于 震颤、肌强直、机体需要量增加。 主要表现 病人体重下降。

病人倦怠无力,精神委靡。食物摄入相对/绝对不足。护理 目标 病人能摄入足够的营养素。 病人能保持或恢复良好的营 养状态。 护理措施 进食时保持坐位或半坐位,集中注意力, 并给病人充足的时间缓慢进餐。 予以高热量、低蛋白、制作 精细的小块食物或粘稠糊状不易返流的食物。 根据病人所需 ,安排合理的饮食结构,增加不足部分营养素的摄入。 病人 症状波动,震颤加剧及肌强直发作后予补充足够的营养。 必 要时鼻饲流质,保证营养供给。每周测体重1次,动态观察 体重变化。 重点评价 病人吞咽困难的程度 (液体、固体、药 物或糊状等),了解有无呛咳及返流。病人营养改善及体重 变化情况。 舒适的改变 相关因素www. E xamda.CoM考试就到 百考试题 肌肉痉挛、肌强直所致疼痛。 植物神经功能紊乱致 尿潴留、腹胀等。 主要表现 局部肌肉疼痛难忍。 病人烦躁不 安,不能正常入睡。 病人腹胀,腹部膨隆,二便不畅。 护理 目标 病人疼痛减轻或消失,自感舒适。 病人二便通畅。 护理 措施 安慰、关心、体贴病人、避免病人过分紧张。 按摩受累 肌肉,必要时遵医嘱予以肌肉松弛剂或止痉止痛剂。 给予含 纤维素丰富的蔬菜、水果,鼓励多饮水,促进肠蠕动。 按摩 腹部,鼓励多作腹部运动,必要时予以缓泻剂。 养成良好的 排便习惯,训练膀胱功能。必要时予以留置导尿管。重点评 价 病人肌强直的程度是否减轻,持续时间是否缩短以及部位 变化等。 病人大小便是否通畅。 更多信息请访问:百考试题 护士网校 护士论坛 护士在线题库 百考试题执业护士加入收藏 相关推荐:2010年内科护理:多发性硬化病人标准护理计划 2010年内科护理:病毒性脑炎病人标准护理计划 100Test 下载 频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com