

2010年护理管理：激励机制在护理管理中的应用护士资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/1/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4](https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_8A_A4_c21_1004.htm)

[\\_E6\\_8A\\_A4\\_c21\\_1004.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_8A_A4_c21_1004.htm) 护理管理者要想在工作中最大限度地调动护士的积极性，就要采取科学的管理方法。在重视个性需要的基础上，不断综合运用目标激励、榜样激励、行为激励、协商激励、授权激励、情感激励等多种方式，并贯穿于领导过程的始终，才能实现其目标管理的最大化。激励是心理学上的术语，指的是激发人的动机，诱导人的行为，使其发挥内在潜力，为实现组织目标而努力的过程。激励是医院组织行为的一个核心问题。护理管理者要达到调动每位护士积极性的有效管理，必须在重视个性需要的基础上，把各种激励机制综合运用到不同的管理阶段，使护士精神振奋，发挥最大积极性、创造性和主动性，做出超越自我的成就。更多信息请访问：百考试题护士网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)