

2010年心理护理：突发性耳聋患者的心理状态护士资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_BF_83_c21_1015.htm

1、焦虑、抑郁心理 患者不明原因地突然听力下降或丧失，加上对疾病知识的缺乏，听力下降后能否在短时间内治愈，是否永久性丧失听力；住院后是否需要支付很大一笔医疗费用；出院后能否工作、学习、生活正常进行等等。诸如此类的顾虑，使患者易产生精神压力，甚至出现悲观失望心理，表现为精神萎靡不振，沉默寡言，无故发怒，甚至要求中断治疗等。

2、自卑心理来源：考试大由于患者听力障碍，不能像以前那样与别人正常交谈，给自身日常生活带来不便，导致生活各方面都要过多地依赖别人，容易产生苦闷、自卑心理。表现为不愿与别人交流，自我封闭，脾气古怪等。

3、敏感、多疑 www.Examda.CoM 由于患者暂时或永久听力丧失，交流障碍，感知外界信息明显减少，导致患者特别敏感、多疑，对于医生的用药表示怀疑，是否用医学教育网搜集整理药量不够、或是没给予好药等，并且总是与同类患者相互对照，力求用药的一致，干扰医生的正确治疗。

4、角色适应不良来源：考试大某些患者发病前在工作单位身任要职，甚至处于领导地位，习惯别人听从其指挥，但在住院后，却要服从医护人员的指导，配合治疗，处于被动状态，构成心理失衡，表现为烦躁易怒。更多信息请访问：百考试题护士网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com