

2010年心理护理：女大学生癔症的护理体会护士资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/1/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4](https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4)

[\\_E5\\_BF\\_83\\_c21\\_1028.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_BF_83_c21_1028.htm) 现在的大学生独生子女的比例很高，从小众星拱月般的生活使得他们抗击打能力极差。另外，应试教育体制导致学校及家长只注重孩子的分数而忽略了其它方面的培养，医学教育网搜集整理导致30%的大学生存在有不同程度的心理问题。他们的心理问题如处理不当可诱发一系列精神疾患，如焦虑、突发癔症等。百考试

题(100test.com) 癔症或称歇斯底里，系由明显的心理因素（如生活事件、内心冲突或强烈的情绪体验、暗示或自我暗示等）引起的一组病症天津某医院在2004年1～12月共接诊12例癔症发作的患者，现总结报告如下。12例患者均为独生女性，年龄16～22岁，其中3例是反复发作多次，1例在2004年4～6月

频繁发作11次，后做休学处理。<http://ks.100test.com>（一）临床表现及典型病例 癔症性抽搐：发作时常突然倒地、全身僵直、呈角弓反张，四肢不规则抖动，呼吸急促，呼之不应，有时扯头发、撕胸衣，表情痛苦，双目噙泪，一般发作可达10～20min或1～2h，随周围的暗示而变化，发作结束似入睡，双目紧闭，如强行睁开眼睛，可见眼球向上或左右转动，发作可一日多次，但发作时无咬伤唇舌，无跌伤，无大小便失禁。典型病例：患者，女，19岁，某艺术学院学生，反复发作过多次，曾在一日内反复发作3次，每次发作症状相似，发作时突然倒地，全身僵硬，手指僵硬如鸡爪样，呼吸急促，心率在120次/min以上，一般发作10～20min缓解。（二）癔症患者护理体会[www.Examda.CoM](http://www.Examda.CoM) 1）护理患者时注意

与患者的沟通技巧，对其采取关心、接纳的态度，避免使用过激语言刺激伤害患者；来源：[www.100test.com](http://www.100test.com) 2) 患者情感爆发或痉挛发作时，存在高度的暗示性，护理人员应避免防止他人围观并避免过分关注患者症状，并使用良性语言暗示诱导帮助患者症状缓解；3) 对于极度兴奋、躁动、情绪反应强烈的患者，要严密监护，必要时遵医嘱给予镇静药物或给予适当的保护护理，以确保患者及他人的安全；4) 向患者及家属讲解有关癔症的发病诱因，临床可能出现的症状，及有效的预防措施。来源:百考试题网 总之，医护人员要帮助癔症患者充分认识自己，挖掘出自身性格上的弱点及与疾病的关系，教会患者一些科学的方法完善自己的性格，学会处理好人际关系，调整不良的情绪，增强心理承受能力，指导患者用理智处理日常问题。只有这样，才能摆脱癔症的困扰，完善性格，回归到正常生活的轨道上来。更多信息请访问：[百考试题护士网校 100Test 下载频道开通](http://www.100test.com)，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)