

2010年护理管理：授权激励在护理管理中的应用护士资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_8A_A4_c21_1085.htm 马斯洛的需要层次论认为：人的需求由低级到高级可分为五个层次：即生理、安全、社交、尊重与被尊重、自我实现的需求。自我实现的需求是最高的，是需求论的核心。授权激励是充分信任人的好方法。我院把以前的院科两极质控体系改成了护理部-科室-护士三级质控，强化了自主管理，使护士的主人翁意识明显提高。护士长根据每个护士的个性、能力、特长、人际关系等具体情况，分别交给不同的科室管理任务。如由责任心强、书写水平高者担任质控员，并协助护士长的科室管理；由爱好学习、专业技术熟练者负责科室业务学习，担任小老师；由善于讲课，带教能力强者负责临床带教；由工作细心者负责药品、急救车管理；由工作严谨、认真者负责管理消毒隔离等。给每个人一份权利，承担一定责任，人人参与质控。根据大多数护士高层次的需求，鼓励撰写护理论文，并支持与鼓励她们参加学术交流会、进修培训、深造、参加继续教育学习，其自身文化素养不断完善和提高。更多信息请访问：百考试题护士网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com