

2010年心理护理：自杀患者心理护理措施护士资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_BF_83_c21_1232.htm

1、病室安置与陪护 自杀患者被发现后，需进行洗胃、输液输血、吸氧等一系列抢救，故入院时应将其安置在抢救室，待病情稳定后，转入单人间，让患者在安静的环境下，心理得到休整。通过家属提供信息，安排贴心的朋友1~2人或亲人陪护。注意保护隐私，防止围观。避免接触与其发生冲突者，防止无法控制，导致情绪激化，劝那些似懂非懂的亲友不要在患者面前乱作解释和保证。随着心理状态的逐渐稳定，可安排入二人间或三人间，请同室的病人相互照顾、鼓励，体会生命的价值、人生的美好。

2、良好护患关系的建立 经抢救成功后的患者，最需要心理支持，良好的护患关系可使患者产生信任感和安全感。责任护士此时可进行全面的资料搜集，多与患者接触，注意有声语言和无声语言技巧的掌握，语言要平和、轻柔、亲近、诚恳，如“你看起来好多了”、“能跟我谈谈吗”、“我可以为你做点什么”、“我会替你保密的”，让患者感觉到你的亲切，从而主动敞开心扉。主动询问患者的饮食、睡眠、感觉，言谈举止处处表现对患者的尊重。当患者询问或内心痛苦时，应耐心聆听，允许患者发泄，鼓励其哭诉，让不良情绪充分释放出来。交流过程中护士应有适当的反应技巧，如拍拍肩、擦拭眼泪、握手。

3、亲友社会的支持 工作人员干预的对象虽以患者为中心，但也涉及患者的亲属乃至亲朋好友和其他社会人员。因此，为了给患者营造一个宽松的生活环境，与患者的亲属乃至亲朋好友的交

流也不容忽视，以求共同来化解矛盾，使关系得到改善。部分人的心理疏导，在必要时，请专业心理咨询师给予心理和行为的干预。更多信息请访问：百考试题护士网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com