

2010年儿科护理：新生儿缺血性脑病的护理_护士资格考试_
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/1/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_84_BF_c21_1787.htm

新生儿缺氧缺血性脑病（HIE）是围产期新生儿常见的脑部病变，可遗留后遗症，如癫痫、脑性瘫痪、智力低下、视听障碍及行为异常等，是造成新生儿早期死亡或新生儿期以后小儿神经系统永久性损害及智能发育缺陷的主要原因之一，也是围产期足月儿脑损伤最常见原因之一，因此，对新生儿缺氧缺血性脑病的临床观察及护理显得非常重要。

一、家属认知干预百考试题(100test.com) 患儿生病，家属担心患儿的预后，常处于焦虑、恐惧、忧愁等负面情绪中。护理人员应具有高度的同情心，主动与患儿家属交谈，让他们说出心中的感受，和医生一起耐心解释患儿的病情和治疗护理的有关问题，使其感受到医护人员尽心尽力救治患儿。为患儿做各项治疗护理时，要动作熟练、迅速、有条不紊、处处体现对患儿的爱心，使家属有安全感，减轻焦虑。护理人员还应以多种形式向家属提供HIE的有关知识，给予适当的安慰和鼓励，增强其希望和信心。病情趋于稳定后，让患儿父母参与制定康复计划。指导家长早期注意患儿的动作、语言、智力的训练，定期到医院进行智能及行为监测，以便发现问题，早期干预，早期治疗，减少后遗症。

二、视觉、听觉、触觉训练 每天用颜色鲜艳的红气球挂在婴儿床头，每天多次逗引婴儿注意，或让婴儿看人脸。每天听音调悠扬而优美的乐曲，3次/d，每次15min.被动屈曲婴儿肢体，抚摸和按摩婴儿，以及变换姿势。同时在适合的室温下，放优美的音乐，护理人员洗净双手并温暖双手，涂以婴儿

护肤品，对婴儿进行全身按摩，2次/d，每次15~20min，通过按摩对小儿的大脑产生良好刺激，促进大脑发育。

三、重症体征监护 将患儿置于监护室，加强监护，严密观察，注意呼吸、体温、心率、尿量及意识的变化，观察患儿是否嗜睡、激惹或烦躁不安，前囟是否饱满，两眼是否发直，是否有面颊部抽动、眨眼、反复咀嚼等小抽动，注意抽动的次数及类型。如发现意识障碍加重、呼吸不规则、心率变慢、瞳孔不等大，提示颅内压增高，可能发生脑病，应立即报告医生，并建立特护单，详细记录病情及出入量，供医生参考。

四、对症护理来源：考试大 控制脑水肿及惊厥，掌握正确的给药途径，及时有效地应用镇静剂及脱水剂。首选苯巴比妥钠，负荷量15~20mg/kg，肌注，12h后用维持量3~5mg/kg，脱水剂可用20%甘露醇，每次0.5~0.75g/kg，1次/4~6h，逐渐延长间隔时间，3~5d停用，做到用药及时准确。

五、喂奶护理 新生儿胃容量小，消化功能差，喂奶应少量多次，温度适宜。病重儿应延迟喂奶，以防窒息，早期以静脉补液为主。若喂奶困难时，可将母乳挤出用鼻饲喂奶，这样既可保证入量，又能减轻对患儿的刺激。喂奶时常需从几滴开始，慢慢增加奶量，喂母乳时常常患儿吸吮1~2口奶后就需要休息一下，因此喂奶时要耐心细致，同时注意观察患儿的面色、呼吸情况，防止呕吐及窒息。护理人员要耐心指导做好母乳喂养。更多信息请访问：百考试题护士网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com