

江苏07高考语文新大纲：阅读分为必考和选考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/100/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_8B\\_8F07\\_E9\\_AB\\_c65\\_100126.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/100/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F07_E9_AB_c65_100126.htm) 江苏省茶高级中学语文特级教师于树华昨天表示，认真研究这份2007年新课标考试大纲，对准确把握2007年、2008年高考语文的命题走向和复习重点，非常重要。和2006年高考大纲相比，2007年新课标大纲在考试内容上出现部分调整。【阅读】如现代文阅读中2007年考试大纲对考试内容分为“必考”和“选考”两部分。“现代文阅读”在必考部分要求阅读论述类和说明类文章。在选考部分要求阅读文学类文本和实用类文本。而2006年大纲笼统地要求阅读社会科学类、自然科学类文章和文学作品。这样安排必然会体现在将来高考命题布局的变化上。古代诗文阅读中2007年新大纲将“名句名篇”安排进“阅读古诗文”部分，因为“名句名篇”是中国古代的名句名篇，这样安排，范围更加明确。而且，不再提出“识记文学常识”的要求，这就意味着“识记中国重要作家及其时代和代表作”“识记外国作家及其时代和代表作”“识记文学体裁常识”不再纳入考试命题要求。这样处理，比较符合中学语文教学的实际情况。【写作】2007年大纲将写作用文体概括为论述类、实用类、文学类三类文章，不再提过去的“记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章”。“论述”包括“议论”和“叙述”两种表达方式。提“论述类”而不再提“记叙文”“议论文”，意味着对高中生而言，所写的文章不宜仍是简单的“记叙”某件事、某个人，而应有一定的“论”的成分，也就是“夹叙夹议”类的文章。“实用类”文章

指新闻、通讯、访谈、调查报告、传记、社科论文等。“实用类”文章虽然不一定作为高考文体，但高中生要会写，因为在实际工作中实用文体的用处很大。“文学类”文章主要指散文、杂文、微型小说、小戏剧、报告文学等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)