

综合各种因素开发自身潜能填报好高考志愿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/100/2021_2022__E7_BB_BC_E5_90_88_E5_90_84_E7_c65_100339.htm 每年高考填报志愿都让家长和学生头痛，因为要考虑的因素太多，总是左右为难，举棋不定。那么到底什么是自己的“最佳”专业？在确定“最佳”专业时，应该考虑哪些现实因素呢？

高考志愿是指高考考生在选择自己愿意就读的高校与专业时，按规定向招生部门和高校就自己的决定所表达的书面意见。通过填报高考志愿，一方面，考生表达了自己的要求，包括希望就读于哪种学校、哪所大学，喜欢什么专业等；另一方面，各高校又以学生填报的志愿为其录取的基本依据，从众多的报考者中择优选拔合格的新生。高校与学生之间的这种“双向选择”，正如人们求职、找工作实行的“双向选择”一样。填报志愿是高校招生过程中的重要环节之一。无论对考生还是对学校 and 招生部门来说，都是不可忽视的。高校录取新生，既要以文化成绩为主全面考查学生的德智体条件，又要切实尊重考生志愿。对文化成绩上了线的考生，学校应严格按志愿录取。特别是实行学生缴费上学，毕业后自主择业的高教体制后，考生志愿将更加受重视、受尊重。因此，高考志愿不仅极大地关系到考生能否进入相应理想的院校、专业，关系到高校能否挑选到合格的学生，更关系到国家教育事业的健康发展。考生、家长、学校乃至社会都应重视填报志愿这一环节。但是，在近几年招生中，却出现了有的学校(专业)报考人数过于集中，有的学校(专业)第一志愿在同批录取控制分数线以上的人数为计划招生人数的2倍、3倍乃至4倍、5倍之多

，“撞车”现象严重；而有的学校某些专业却很少有人或无人填报。出现这种情况的原因很多，主要是一些考生和家长对高等学校的专业设置情况、毕业生的使用情况以及社会需求缺乏了解，同时更重要地是对自己的潜能和优势也缺乏清楚地了解。因此高考志愿出现了很多误区，如争挤热门倾向，“钱途”倾向，包办倾向，盲目攀比倾向，名校倾向，兴趣至上倾向等。陷入这些误区并最终使考生上演“悲剧”，无不和忽视个人潜能发展相关。但由于选报志愿是个复杂问题，受“双向选择”的影响非常大，因此，在人生第一次重大决策时，在选择未来“最佳”专业时，要综合考虑和研究很多因素，但概括起来应是两大因素：一是外在的现实因素，也可以认为是短线因素，二是内在的个人潜能发展因素，也可以认为是长线因素。对不同的考生而言，这两大因素之间虽然有机地结合比较困难，但为了不至于“悲剧”重演，如何把握招生实际情况，又能立足长远发展，我们分别根据不同考虑因素提供相应建议，供参考。

(1)升学因素。重点考虑这一因素的考生或家长，一般是把保证被录取做为第一目标，把其他因素放在其次，这一般是高考成绩不大理想又希望尽快升学的考生。他们最大的担心就是能否升学，因此在大学的专业选择面上存在一些局限，甚至很多人宁可报考“冷门”，也不愿冒不必要的风险。这种考虑对于他们是最现实的，也是可以理解的。但在保证能够被录取的情况下，仍应该考虑一下自己的潜能和优势能否通过学这个专业得到更大发展，选择面虽然少，但仍有选择。一方面，在有限的选择中，去选择更适合潜能发展的专业，无疑为今后的发展奠定了良好的开端。另一方面，虽然不能进入符合自我潜能发

展的“最佳”专业，但如果进入相近专业，同样为今后的“最佳”专业方向的发展打下基础，再通过进一步地考研、读博得到修正。例如如果计算机专业是自己的未来发展方向，但由于语文或化学成绩不太好，影响了你的高考总分，与其报考风险较大的计算机专业，不如报考较“冷门”的数学专业。有了数学基础，再主攻计算机专业便有了扎实基础。这类考生我们还有一个更重要的建议，要想在未来得到长足、持续的发展，选择更适合的专业比选择学校重要得多。因此，在有把握进入自己的“最佳”专业时，可以考虑“降格”选择院校，如大城市到中等城市，发达城市到发展中城市。在你追求人生目标当中，有句话相送：要立大志、立长志，相信自己的潜能会最大发挥出来。

(2)就业因素。把将来毕业后求职是否方便放在第一位，其它因素作次要考虑。这往往是一类很有把握上线被录取的考生。能否容易找到工作，这也是家长非常关心的因素。因为家长深有感触，这几年我国的职业需求情况变换很快，甚至很多大学生“毕业即失业”，孩子苦恼，家长痛心。基于这种考虑，本应无可厚非，但有些家长过于把这个因素放在首位，而忽略个人的潜能发展，将会得不偿失。原因有三：其一是职业“特点”变换很快，难以把握，当你认为很“热”的时候，可能快到“冷”的时候了，这和炒股一样，此一时，彼一时；其二即使找到了需求很大的专业，如果做得不开心或不够出色，或者说不适合这种职业，同样也容易淘汰。因此，家长和考生们切莫被眼前“火热”的就业形势所误导，在充分考虑就业前景时，同时别忘了自我潜能是否能在这个领域得到大的发展。

(3)成本因素。家庭经济困难的考生，一般要考虑选择收费标准相

对较低或奖学金、助学条件较好的院校和专业，而把其他因素放在其次。有这种想法的家长 and 考生我们更能理解，如果自己的潜能发展的确可以在这样的院校找到相应的专业，那是最好不过了。但如果和自己的潜能发展太背离，也许需要慎重考虑。例如，自我潜能可能应该在美术方面得到最大发展，而由于经济问题，可能只好选择师范类的计算机专业。如果是这种情况，家长和考生必须要重新算一笔帐，也许进入了师范类的计算机专业暂时少花钱，最后可能也因此拿到了文凭，但工作的不顺利和压力，可能会导致他重新学习美术，到那时浪费的时间用金钱难以买到。当然不排除可以利用业余时间学习美术，但无论如何一个业余的美术工作者很难与一个专业的美术工作者相匹敌。好在我国已经出台了“贷款助学”的政策，充分利用这个条件进入你的“最佳”专业，可以一边学习，一边参加社会实践。到那时你所享受的不光是学到了自己喜爱的“最佳”专业，同时也享受到了终于有能力偿还贷款的一种快乐。要记住：在这样的时代，时间比金钱更重要。

(4)名校因素。非名牌大学不去，这是一部分“尖子”学生的普遍想法。如果仅仅是为了炫耀和光彩，而和自我潜能发展的专业相去甚远，可能获得的是暂时的“面子”，同时也得到了终生的悔恨。据调查，在目前名牌大学校园中，相当一部分同学不适应本专业的学习，昔日的“天之骄子”突然变成今日的后进生，自然难以承受这种打击。轻微者，烦躁、失眠；严重者，精神崩溃、侵害他人或自杀。虽然这和没有正确的学习目的和人生发展目标有关，但相当一部分原因是专业的不适应。如果再缺乏相应的引导，自然产生压抑的心理。前一段时间，教科院潜能研究中心

接待了一个清华大学的高才生，已上大三的他，眼看再过一年就毕业了，却落入到了要退学的境地。经过潜能测试，发现孩子明显在文学、历史、建筑艺术方面有很大的潜能，而学的却是无线电专业。母亲流着泪向我们讲述了孩子的成长经历，与我们的测试大致相符，如小时候，喜欢看文学名著和古迹碑文，小学没毕业就已经把初中的英语学完了。孩子是以理科全优成绩进入了清华大学，但却没想到孩子在大二已明显地对所学习的课程厌烦，专业课再二三地不及格，已到了劝退学的地步。但孩子似乎不象高中时大家所认为的属于“指哪打哪”的人了，开始不听母亲和老师的话，一心想学建筑，但却到了今天这个地步。作为母亲，怎么能忍受孩子失去清华大学的毕业证书呢！现在所痛悔的是，当初为了上清华，忽略了选择适合自我潜能发展的专业问题。其实退一步，海阔天空。如果选择更符合自我潜能发展的专业，即使院校稍微逊色一点，但对自己的成才大有好处。我们奉劝那些“尖子”学生，在考虑名牌大学的同时，不要忽视专业。因为专业将可能终生与你为伴，而学校只与你相处短暂时光。未来社会虽然需要通才，或复合型人才，但专业更是立足之本。选择了更能充分发挥潜能的专业或职业，你的人生目标就会更远大，就不会为眼前的考试、暂时的排位斤斤计较，因为你更醉心于创造社会价值，更醉心于迈向自我实现的境界中。对于大部分考生来说，需要把升学、就业、成本和潜能发展等几个因素综合兼顾，统筹考虑。事实上，许多家长，还有更多的因素要考虑，如考生身体状况、院校或专业竞争状况、地理方位、院校条件等，但无论如何你必须了解自己的潜能和优势，因为命运永远掌握在自己手中，未

来最大的赢家是善于控制自我的人。鉴于上述情况，我们认为考生在报考专业时，除了考虑到报考学校、经济条件、就业情况和专业发展前景等因素外，更重要的是要考虑自我潜能发展的因素。经过我们这几年对高考生心理特点研究和实际测试的应用情况，我们认为影响一个人潜能发展的四个重要因素是：学科兴趣、生涯动机倾向、能力发展的优势所在、以及自己的个性禀赋特点，并对这些方面予以全面、综合地考虑和分析。详细内容可以参考最近由北京邮电大学出版社出版的《高考生潜能测试与最佳专业选择》一书,也可以与我们联系进行潜能测试与咨询。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com