

高校招生“吃黄牌”多因师资条件差 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/100/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E6_8B_9B_E7_c65_100505.htm 昨天新闻发布会上教育部发展规划司副司长季平、教育部发展规划司事业计划处处长楼旭庆等人，就一些热点问题回答了记者的提问。记者：今年提到限制招生的60所学校，有80%是因为老师学历不合格，另外20%是什么情况？至于提到把握发展节奏，教育部发展规划司对这个问题今后会有什么样的思考或者会有什么样的动作？季平：把握发展节奏在上次新闻发布会上我已经讲清楚了。发展节奏快，一个是普通高中生的增长速度非常快，但是高校办学条件非常紧张，主要就是就业压力大。在这种背景下把握发展节奏，一方面通过办学条件和规模，同时还要建立一些社会的引导机制。今年要在教育报公布全国招生规模最大的本科专业名单，招生和就业在全国大概是几万人以上。这个做法是引导社会，让他们知道哪些招生规模已经连续处于高峰，毕业就业又是什么情况，使得考生通过这种办法来了解一些专业问题。一个是政府用挂钩控制学校的发展。同时加大社会知情权，正确判断考生报名的情况。楼旭庆：今年60所里有52所是因为具有研究生学位的专业教师比例没有达标，占到87%。有6所是因为生均图书指标没有达标，有两所是生均教学行政用房没达标。在60所限制招生学校里，民办学校是13所。在我们制定标准过程中，审核程序、把握标准是一样的，大家是一把尺子来衡量。记者：我们有没有可能得到详细的标准？各个学校的评估结果。现在看到60多所学校被亮了黄牌，但是他们因为什么被亮黄牌，

获得通过的标准我们可不可以知道？楼旭庆：这个指标是2004年颁布实施的，这个标准是公开的，我们有专门的文件，但是内部文件，没有正式向社会公开。60所学校的审核结果，我只能大概告诉你，因为学位比例不达标是52所，生均图书不达标的是6所。季平：现在每年向社会公布黄牌名单，至于学校哪一项指标不合格，家长不知道。我们正在设计，要逐步把不合格的项目登出来。但说老实话，有时候我们也顾及学校的考虑。记者：我注意到时间的变化，去年这个名单公布大约在5月中下旬左右，当时反映工作节奏赶不上部分高校招生时间的节奏。时间缩短了，数据统计和名单公布过程中，是不是压缩了一些环节？如何保证监督数据的质量？季平：随着高考提前一个月，如果公布名单滞后，那是工作失误。去年已经滞后，我承诺今年改，如果再不改，那就是失误。我们每年的统计是12月，所以时间上是给我们带来压力的，但是事在人为，教育部还有这个能力，既要保证这项工作的质量，又要保证时间要求。所有困难都克服了，紧锣密鼓地做。我们觉得这项工作是一项敏感的工作，哪一个环节都不敢省下。所以在环节上是绝对不敢有所怠慢的。质量问题一直是老问题，我不敢保证所有合格的、没有被列入红黄牌的学校统计数据质量都是非常高的，现在确实有很多虚假的东西在里面，我们在力所能及的条件下，要保证所有核对数据是准确无误的。所以在核对红黄牌的时候，尤为慎重。王旭明（教育部新闻发言人）：我最近也听到一种议论，教育部和教育行政部门比较注重规模的发展，人数一年比一年多，对教育质量不如对教育规模发展那样重视，其实这是一种误解。今天给大家公布的普通高等学校招生资格是

对办学条件的一种检查。实际上高等学校办学，一个是办学条件，一个是教学质量，这是非常重要的两个因素。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com