

安通学校06年成人高考历史、地理教学计划 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/100/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_89\\_E9\\_80\\_9A\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c66\\_100902.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/100/2021_2022__E5_AE_89_E9_80_9A_E5_AD_A6_E6_c66_100902.htm)

依据考试大纲，以学生通过招生考试为目标而制定此教学计划一、教学目标：  
基础知识：成人高考特别强调基础知识的考察，基础知识掌握的好坏决定了学生是否能够通过招生考试。在记忆、理解与应用之中，对于历史、地理学科而言，记忆最为关键。基础记忆要达到的总体目标是：观察描述基本的地理现象及分布、历史事实及其相关知识。在此基础上要求学了解其发生、发展的规律及意义。理解与应用：理解方面包括主要的概念和结论；不同历史时期和不同地理事物的主要特征；历史、地理事物形成、变化的过程和原因；各种数据、图标、公式、简图的意义及其关系。应用上包括能够发现、提取有效信息和能初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，进行科学、合理的判断、推断、归纳、预测；分析、说明成因；评价、解决问题。基本技能：此处的基本技能主要是针对考试而言，即应试技能。就是在学习的过程中，根据往年考试的情况，对于教材所涉及的相关知识点，学生能够据考试要求把握如何准确地处理。上述教学目标具体到各学科而言，历史：再认、重复重要的历史事实。从历史材料之中获取有关信息，分析问题，提炼观点；分析不同的历史材料，得出正确的结论。依据历史事实比较、评价历史事件和人物，对某些观点进行论证。做出文字准确、条理清楚的表述。地理：结合地图了解重要地理事物的名称和分布，重要的地理数据，以及相关地理的重大时事。了解我国地理概况、

区域特征及其差异，了解我国地理国情、基本国策和相关政策法规，以及国土开发和整治措施。了解世界地理概况，各洲及主要国家、地区的地理特征及其差异理解地理概念，运用所学概念区分、判断不同地理事物的属性和特征。掌握判读和填绘地图的基本技能，运用各种分布图、等值线图、剖面图、示意图、各种统计资料图表等分析说明地理问题。理解地理基本原理和规律，能用以分析说明地理事物及其成因。根据自然和人文地理要素的基础知识及其相互关系，运用正确的地理观点和基本结论，分析评价有关地理问题。运用科学的地理术语、规范化的地理名称、准确的地理图像等地理语言，进行文字准确、条理清楚、逻辑严密的叙述。

## 二、教学重点、难点及其处理方法

历史与地理学科考试的特点是以记忆为基础。参加辅导班的学生年龄与高中生相比年龄偏大，记忆力与之相比有所下降，并且绝大多数又有较多的社会事务，如何帮助这些学生有效地提高记忆效率成为教学的重点，也是难点之一。除让学生正确地理解各知识点外，还要采取如谐音记忆、习题训练等手段来帮助学生记忆。其中习题训练是有效的方法之一，也是在以后教学中经常使用的方法。在成人考试之中，历史与地理除了考察记忆之外，在每门科目试题中都有考查运用能力的试题，历史以材料解析为主，地理以各种分布图、等值线图、剖面图、示意图、各种统计资料图表的分析为主。许多学生对此颇为头痛。解决此问题，除上述的习题训练以外，主要在每个章节的教学之中，有意识地结合此种试题类型讲解、训练相关知识点，把知识的掌握与考试要求在每章节中与之紧密结合。最后从整体上打破诸章节，进行相关知识点的综合训练。

100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)