

厦门大学嘉庚学院2007年艺术类招生简章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022__E5_8E_A6_E9_97_A8_E5_A4_A7_E5_c65_101057.htm

厦门大学嘉庚学院2007年艺术类招生简章 厦门大学由著名爱国华侨领袖 陈嘉庚先生于1921年创办，素有“南方之强”之称，是目前中国经济特区中唯一的一所教育部直属的全国重点综合性大学，在海内外享有盛誉。厦门大学嘉庚学院(简称嘉庚学院)是经国家教育部批准，由厦门大学和厦门嘉庚教育发展有限公司共同举办并按新的办学机制和模式运作的综合性本科高等院校。学院目前设有36个专业，面向全国招生。嘉庚学院始终坚持“高起点、严要求、稳扎稳打”的原则。学院依托母体学校厦门大学优质的教育资源，充分利用按新机制、新模式举办高等教育的优势，着力培养社会急需的各类实用型、复合型人才。自学院成立以来，全体同仁怀着“敬业、合作、务实、创新”的核心理念，用质量打造品牌，以创新推动发展，得到了社会各界的广泛认可。嘉庚学院努力聘用高素质的教师，建立一支高水平、重职责、有爱心的教师队伍。艺术类教师大多具有硕士以上学位，尤以有海外留学教育背景者居多。同时，我们聘请了美国、荷兰、德国、新加坡以及港台地区的学者、艺术家来我院讲学、授课，极大地拓宽了学生的视野。艺术设计系设动画(含影视动画和游戏动画两个专业方向)和艺术设计(含平面设计、数码媒体、环境艺术和景观建筑四个专业方向)两个专业。该系自成立以来，秉承“重视传统、大胆创新、关注设计、放眼国际”的教学宗旨，实行多元化的教学理念，为学生提供更多的选择空间。音乐

系设音乐学和音乐表演两个专业，含音乐学与民族音乐学、作曲与作曲技术理论、音乐教育、钢琴、声乐和器乐六个专业方向。该系致力于培养高素质、全能型的音乐人才。学生不仅能受到科学、严格的专业技术训练，同时能获得对音乐艺术完整的理解。该系在课程设置上体现了较为灵活、实用的特点，并为学生提供了丰富的选修课程，使学生拥有较大的自我设计的空间。

一、报名对象和条件 遵守中华人民共和国宪法和法律；高级中等教育学校毕业或具有同等学力；身体健康，无专业受限，符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》的人员均可报名。

二、报名

- 1、除山东省外，其他省份考生，按照相关省市招生主管部门规定的流程报名。
- 2、凡符合上述条件的山东省考生，携带考生户口所在地高招办颁发的艺术类专业报考证、居民身份证或有效户口证明(户口复印件必须贴考生照片并加盖派出所公章)、本人同底版的一寸脱帽照片2张(黑白、彩色均可)，按厦门大学嘉庚学院所设考点规定的报名日期办理专业考试报考手续，并缴交专业报考费。考生凭本人身份证和考点颁发的专业准考证参加专业考试。

三、招生计划及注意事项 艺术设计专业和动画专业面向河北、山西、内蒙、辽宁、吉林、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、云南、陕西和新疆21个省(市、自治区)，计划招收220名考生。其中，在山东省承认厦门大学嘉庚学院设点测试的成绩，在其他省份承认所在省组织的艺术类专业统考成绩。音乐学和音乐表演专业面向河北、内蒙、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖南、广东和新疆15个省(市、自治区)，计划招收120名考生

。其中在山东省承认厦门大学嘉庚学院设点测试的成绩，在其他省份承认所在省份组织的艺术类专业统考成绩。实际招生人数以各省审批的招生名额为准，并根据各省专业合格考生生源情况作适当调整。

四、测试时间地点

- 1、除山东省外，其他省份考生参加所在省组织的专业测试。
- 2、山东省考生参加我院在潍坊组织的专业测试，报名时间：3月10日～3月11日，考试时间：3月12日～13日，报名地点：潍坊市招生考试办公室，潍坊市奎文区虞河路418号。

五、测试科目(除山东省外，其他省份考生参加所在省组织的专业测试)

艺术设计专业和动画专业(总分100)

- 1、上午：素描(头像写生，2小时30分钟)
- 2、下午：色彩(静物默写，2小时30分钟)

注：专业考试成绩：色彩占50%，素描占50%。

音乐学专业(总分300)

(一)初试：

- #8226. 器乐 任选一项器乐，自选一首曲目，该项满分100；
- #8226. 练耳 考试时间为半小时，该项满分30；
- #8226. 声乐或器乐 选声乐者，自选一首曲目，伴奏自带；选器乐者任选一项器乐，自选一首曲目。该项满分100；
- #8226. 练耳 考试时间为半小时，该项满分30；
- #8226. 乐理考试 考试时间为1小时30分钟，该项满分40。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com