

高考专业选择误区透析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_B8_93_E4_c65_101654.htm

争挤热门倾向相当多的考生有一种只凭分数填报志愿的倾向。高分报“热门”，低分碰运气。于是社会上相继出现了物理热、计算机热、生化热、建筑热(理工类)等“专业热”；另一方面则是师范冷、“农林水地矿油”冷。许多考生凭高考成绩完全可以考上其它专业，但由于不切实际的盲目赶“热门”而失去了升学的良机，令人惋惜。另一部分考生则受从众心理的影响，自己拿不定主意，“子过年看邻居”。左右观望，最后随大流，看大多数人报什么专业，自己也报什么专业。认为既然大多数人都这样选择，那这个专业肯定错不了。他们既不考虑自己的优势，又不知道社会的需求和发展趋势。专业选择中由于从众心理的作用，导致很多人都集中在某些热门专业上，但这几年我们国家的发展速度非常快，新兴的职业种类又非常之多。尤其是WTO时代的到来，更是冷热转换频繁，实际上2000年的冷热门专业，家长和考生的看法已出现了差异。有关资料显示如下：表1-1考生眼中的15个热门专业名次专业百分比(%)

1	计算机应用软件	20.12
2	医科/中药	7.63
3	法律	7.14
4	外语	5.85
5	电气工程	3.66
6	经济、经贸	3.37
7	生物、财经	3.28
8	师范	3.09
9	新闻	2.91
10	中文	2.81
11	金融、财经	2.71
12	行政管理、税务	2.61
13	信息工程、通讯、邮电	2.61
14	艺术、表演	1.91
15	建筑、土木	1.7

表1-2家长眼中的15个热门专业名次专业百分比(%)

1	医科/中药	19.52
2	计算机应用软件	15.83
3	师范	9.14
4	外语	7.55
5	法律	7.06
6	经济、经贸	3.17
7	金融、财经	3.18
8	信息工程、通讯、邮电	2.29
9	财会、会计	2.21
10	行政	

管理、税务 2.111 电气工程 2.112 中文 1.813 新闻 1.514 建筑、土木 1.415 哲学 1.4 出现“热门”专业不足为奇。因为社会也许在某一时期对某种专业人才处于紧缺状态，大量需求。因此，很多人都报考此专业，从而形成热门。这样形成的热门不是坏事，它既满足了社会对某类专业人才的需求，也使毕业生各得其所。这种热是正常的，理性的热，这对社会，对个人都有良性导向作用。但是，有时候在起始尚属正常的“热”，由于大多数人不断推波助澜，会走向极端，使这种“热”，脱离社会需求，产生种种弊端。正如大街上的时装一样，一旦大家趋之若鹜，很快就会“臭大街”，成为人人都不理睬的“甩货”。热门专业的人才一旦过多过滥，就不再是“紧俏商品”，而成为廉价的处理品乃至积压滞销产品。盲目争挤热门，势必造成严重后果。一方面可能失去升学的良机，另一方面即使考上了热门专业，也可能因为不适应该专业的学习，而给本人造成很大的痛苦。有位现已上大学一年级的学生，凭自己的优异成绩考进了北京某名牌大学的计算机系，但不到两个多月就发现自己很不适应这个专业，虽然他能学会高等数学、计算机编程的课程，但总不能像别的同学那么津津乐道，他索然无味。他后来找到我们咨询并进行了潜能测试，我们才发现他的逻辑思维能力不是太强，而他的社会性动机却比较强，与人打交道令他兴奋，并得心应手。我们询问他，你为什么报考计算机专业，他回答，同学都说计算机是热门，我的成绩好自然要争先报考。经过详细诊断和访谈后，我们建议他学习应用心理学或管理学。他目前利用业余时间旁听工商管理的课，并在学校学生会任了职，最近他告诉我们打算本科毕业后读工商管理硕士。至于现在所

学的计算机课程，他认为努力应付及格就满足了。这种现象，在大学比较普遍。造成这种结果的原因很简单，因为中学学习的课程和大学不一样，为了高考得高分，一遍遍重复做题或死记硬背，考生们下了很大功夫。而大学课程，专业性、应用性、灵活性更强，而且学习要求更有创造性，因此是否有这方面的能力显得更重要，仅靠刻苦、用功已经不够了。另一方面，大学生更多地开始思考学习的意义性和价值性，未来意识更强，加之同学之间的竞争又非常激烈，如果处理不当，很容易出现心理失调。但高考填报志愿时，一味地追求热门，而未考虑自身的潜能和优势，自然很容易步入误区。因此，我们在选择专业时，要有长远的眼光，开阔的胸襟，如果一门心思追“热门”，而不考虑自己的潜能所在，很可能在激烈的竞争中被淘汰出局。盲目追求热门，很可能揪住的只是热门的尾巴，等四、五年毕业后，昔日的宠儿，已变成昨日黄花。我们要考虑到从进校到毕业有四五年的时间差，风物常宜放眼望，选择专业不仅仅要考虑眼前的情况，更重要是考虑将来的发展。假如我们想选择某一专业，而这一专业恰巧是“热门”专业的时候，我们应该分析一下：(1)这种“热”是人才需求而形成的正常的“热”，还是大家盲目哄抬而造成的“虚热”？(2)四、五年或更多年以后，此专业的人才需求形势如何？(3)我是否真的热爱这个专业并且具备学习该专业的能力？我会喜欢与此相关的职业吗？我的潜能优势到底是什么？高薪倾向许多考生和家长特别重视专业的“前景”，他们认为的“前景”就是学这个专业今后能够挣大钱，如通讯、计算机、法律、医学等。的确在这个时代，谁不愿意凭自己的能力和学识获得应有的高收入呢？这是

我们应该考虑，并且值得去追求的。如果有这个能力，就应该鼓励去报考这样的专业。但事情往往不是我们所想象的那样。有一家庭，有两个女儿，姐姐先考上了大学计算机系，毕业后去了一家日本公司，做高级软件工程师，月薪1万。该到妹妹考大学了，父母就逼她也像姐姐一样报考计算机专业。虽然妹妹心里不从，但也知道该学什么好，就同意了父母的意见。直到现在学到了三年级，才越来越觉得学不下去，一回到家就和父母发脾气，甚至一年多不想和父母说话。父母带着内疚的心情找我们咨询，自责自己耽误了孩子，询问这到底怎么回事。排除了其它原因后，才了解到其实这位学生的文学动机非常强，而且艺术创造力也很强，作文在高中时经常在班里被老师当范文读。然而父母却告诫她搞文学没出路，应该学理科，这样就可以像姐姐一样学计算机。结果在大学由于计算机课程繁重，勉强维持及格，让她感到无脸面对老师和同学，文学的爱好也逐渐消磨殆尽。爆炒之下，信息技术(IT)和生物技术几乎成了两张放在银行中可以无限预期的支票，不少家长以为，只要孩子能有幸进入计算机等热门专业就读，就肯定“钱”程远大。即使单纯从经济角度考虑，这两个领域之外仍然有不少高含金量的行业，从业者的薪水并不逊色，如在网站做编辑和美工设计的人，和网络技术人员的薪水不相上下。从去年的录取情况看，几乎每所学校的计算机等热门专业的分数线都居高不下，今年估计仍然会挤破头。对于一些实力略逊、或者个人兴趣和能力不在这个方面的考生来说，没有必要来挤这座“独木桥”。考生只要能在大学中充分发挥个人兴趣优势就完全可以成为本领域的一流人才。李四光、袁隆平以及杨振宁等一代大师也

都不是当年热门专业毕业的，其成就却可以永载史册。对于将来能挣大钱的“专业”，我们必须辩证地看待。如果自己的潜能不是在这个方面，即使勉强做了，也可能因为自己的水平而拿不到这个专业的最高薪水。而符合他潜能发展的专业，也许暂时收入不是很高，但如果他在这个领域表现出色，薪水同样会不低。更重要的是他愿意把它做为自己一生追求的事业，再苦也觉得乐。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com