

2006年成考高起点《数学》辅导因式分解一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_101130.htm

教学目标认知目标：（1）理解因式分解的概念和意义（2）认识因式分解与整式乘法的相互关系相反变形，并会运用它们之间的相互关系寻求因式分解的方法。能力目标：由学生自行探求解题途径，培养学生观察、分析、判断能力和创新能力，发展学生智能，深化学生逆向思维能力和综合运用能力。情感目标：培养学生接受矛盾的对立统一观点，独立思考，勇于探索的精神和实事求是的科学态度。分层目标：A层：（1）理解因式分解的概念和意义（2）会运用因式分解与整式乘法的相互关系寻求因式分解的方法。B层：会自行探求解题途径观察、学会分析、判断能力和创新能力。C层：（1）深化学生逆向思维能力和综合运用能力。（2）培养学生接受矛盾的对立统一观点，独立思考，勇于探索的精神和实事求是的科学态度。教学方法：1．采用以设疑探究的引课方式，激发学生的求知欲望，提高学生的学习和学习积极性。2．把因式分解概念及其与整式乘法的关系作为主线，训练学生思维，以设疑感知概括运用为教学程序，充分遵循学生的认知规律，使学生能顺利地掌握重点，突破难点，提高能力。3．在课堂教学中，引导学生体会知识的发生发展过程，坚持启发式，鼓励学生充分地动脑、动口、动手，积极参与到教学中来，充分体现了学生的主动性原则。4．在充分尊重教材的前提下，融教材练习、想一想于教学过程中，增设了由浅入深、各不相同却又紧密相关的训练题目，为学生顺利掌握因式分解概念及其与

整式乘法关系创造了有利条件。 5 . 改变传统言传身教的方式，利用电化教学手段进行教学，增大教学的容量和直观性，提高教学效率 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com