

高起点：数学新版《复习考试大纲》解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022__E9_AB_98_E8_B5_B7_E7_82_B9_EF_c66_101141.htm 教育部最新修订

的2006版《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》，众所周知，《大纲》是考试命题的依据，也是考生考前复习的依据。考前复习时，弄清新版《大纲》的修订思想与主要变化是十分必要的。

一、新版《大纲》的修订依据

- 1.充分考虑到成人高等学校招生全国统一考试要进一步满足成人高等学历教育的要求，突出成人高等教育的特色。成人高等教育，特别是高等职业教育、高等专科学校教育主要以培养与造就技能型的应用技术人才为办学方向，强调的是学生要具有一定的专业理论知识与较强的实践操作能力。公共基础课应为培养目标服务，基础知识与基本理论以“必需、够用”为基本要求。所以从成人高考数学科的考试来说，只要能够反映出考生具有一定的初等数学基础知识，表现出具有最基本的数学文化素质，也就达到了能够继续接受专科、本科教育的最低标准。
- 2.充分考虑到成人考生不同学习背景的实际情况。参加成人高考的考生主要是普通高中、职业高中、中等专科学校、中等职业技工学校、成人职工中学的毕业生，由于生源广泛，各类学校的办学定位不尽相同，各类考生的学习经历也不尽相同，客观上形成文化程度上下相差悬殊，能力也有高有低，参差不齐的成人高考的特殊性。很多考生的中学阶段数学课的学习，欠规范，欠系统，欠完整，知识的丢漏现象严重，例如很多职业高中的学生对于三角、平面解析几何等基础知识就没有学过。
- 3.充分考虑到成人高考的实际情况

，认真分析近两年成人高考数学科考生的答卷，考试成绩总是不尽人意，数学科平均分在55分上下徘徊。综合分析考生失误的主要原因，其一是多数考生的中学数学基础知识薄弱，掌握与运用知识分析与解决问题的能力不强；其二是部分考生对成人高考认识不足，考试缺乏严肃性，缺考率较高，考前复习不充分，仓促上阵，自然是考不好的。

4.充分考虑到2000年、2002年两次修订《大纲》是以开拓创新，锐意改革为主旋律，更新知识基础，删去了一些繁难复杂的内容和要求，增加近现代数学内容，增加一些应用性和工具性内容，例如导数、平面向量、概率统计初步等，并且注重数学应用，突出考查应用意识。但在客观上，增加上述的知识内容多是考生过去没有学过的新的知识点，无形中也加大了复习难度。所以，2006年修订《大纲》，在2005年修订的基础上，适当地删减内容，降低难度也在情理之中。成人高考的理论与实践表明，数学科的考试应突出成人高等教育的特点，主要测试中学数学基础知识、基本技能与基本方法，重点考查数学基本能力（其中包括逻辑思维、空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等能力），适度考查能综合运用所学知识分析并解决问题的能力。

二、新版《大纲》的主要变化

1.复习考试内容：

（1）数学（理工农医类）的新版《大纲》的主要变化反映在立体几何部分上，具体地说是5个删去，即 删去了“了解三垂线定理及其逆定理”； 删去了“了解两个平行平面距离的概念，了解两个平面平行、垂直的判定定理和性质定理”； 删去了“掌握直线的向量参数方程”； 删去了“会解决空间直线的距离问题”； 删去了“了解平行六面体的概念

”。此外在概率与统计初步部分，删去了“了解线性回归的方法及其简单应用”。（2）数学（文史财经类）的新版《大纲》的主要变化是“改了一个字，删去3个‘灵活’两个字，删去了1条考核要求”，即在代数部分将“理解充分条件、必要条件、充分必要条件”改为“了解充分条件、必要条件、充分必要条件”；将“能灵活运用二次函数的知识解决有关问题”改为“能运用二次函数的知识解决有关问题”；将“会灵活运用等差数列的通项公式、前n项和公式解决有关问题”改为“会运用等差数列的通项公式、前n项和公式解决有关问题”；将“会灵活运用等比数列的通项公式、前n项和公式解决有关问题”改为“会运用等比数列的通项公式、前n项和公式解决有关问题”。此外在概率与统计初步部分，删去了“了解线性回归的方法及其简单应用”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com