

安通学校06年成人高考政治内部讲义(二) PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022__E5_AE_89_E9_80_9A_E5_AD_A6_E6_c66_101334.htm 第三讲事物的联系

、发展及其规律 一、在世界状态问题上的理论分歧唯物辩证法与形而上学的对立 (P3) 1、唯物辩证法：关于自然、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。总特征：用联系的观点和发展的观点观察和说明世界。2、形而上学：同辩证法相对立的世界观和方法论。基本特征：用孤立、静止、片面和非矛盾的眼光观察和解释世界。二、世界的普遍联系 (一) 联系：(p31) 1、联系的客观性2、联系的普遍性3、联系的多样性 (二) 系统的特征：整体性；结构性；层次性；开放性三、世界的永恒发展 (一) 发展及其一般进程和道路 (P32) 1、发展的实质第一，从形式和方向上看，发展是前进性运动，是上升性变化。第二，从内容和实质上看，发展是新事物的产生和旧事物的灭亡。2、发展的根源、进程和道路 (1) 发展的根源矛盾 (2) 发展的进程量变和质变的辩证转化。(P37) (3) 发展的道路前进性和曲折性的统一。(P38) 四、世界联系和发展的规律性 (一) 规律及其特点 (P33, 本质必然稳定的联系) 1、客观性：规律是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。2、普遍性：在相同的事物和类似的条件下，规律是普遍起作用的。3、稳定重复性：规律是稳定的联系，可以反复发生作用。(二) 规律的类型1、个别规律各门具体科学的任务2、特殊规律各门具体科学的任务3、普遍规律哲学的任务五、世界联系和发展的最基本规律对立统一规律 (P33) (一) 矛盾的同性和斗争性：矛盾是事物发展的

动力1、矛盾的同—性：矛盾双方互相吸引、接近的趋势。2、矛盾的斗争性：矛盾双方互相排斥、分离的趋势3、矛盾的同—性和斗争性的辩证统一（1）同—性不能离开斗争性独立存在，斗争性是同—性的基础；（2）斗争性不能离开同—性独立存在，同—性是斗争性的前提；100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com