

06成人高考专升本政治辅导资料四 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/101/2021\\_2022\\_06\\_E6\\_88\\_90\\_E4\\_BA\\_BA\\_E9\\_AB\\_c66\\_101382.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022_06_E6_88_90_E4_BA_BA_E9_AB_c66_101382.htm)

第四讲 实践和认识 一、认识论领域中的理论分歧（一）可知论和不可知论的对立（哲学基本问题的第二个方面）1、可知论：主张人们可以认识世界。2、不可知论：主张人们不能或不能彻底认识世界。（二）唯物主义认识论和唯心主义认识论的对立1、唯心主义认识论：坚持“从感觉和思想到物”的认识路线，主张先验论。2、唯物主义认识论：坚持“从物到感觉和思想”的认识路线，主张反映论。（三）旧唯物主义的消极反映论与辩证唯物主义的能动反映论的区别1、旧唯物主义认识论消极反映论缺陷：第一，不懂得实践，把实践排除在认识论问题之外。第二，不懂得辩证法，不能把辩证法应用于反映论。2、辩证唯物主义认识论革命能动的反映论特点：第一，把科学的实践观点引进认识论。第二，把辩证法应用于反映论。二、实践的观点是认识论的首要的和基本的观点实践的基本特点和基本形式 实践与认识的辩证关系 三、认识及其辩证发展过程（一）认识活动的基本要素1、认识主体2、认识客体3、认识工具（中介）4、主体与客体的对立统一关系（二）认识的本质 马克思主义认识论认为，认识是以实践为基础的主体对客体的能动反映。三、认识的基础实践（一）实践是认识的来源1、实践使事物的特性充分显露，为人们的认识的发生提供可能性。2、实践使人的感官与事物相接触，认识的形成由可能转变为现实。（二）实践是认识发展的动力1、实践的发展不断提出新的课题，规定了认识发展

的方向。 2、实践的发展为解决新课题提供了必要的经验材料，使发展新的科学知识成为可能。 3、实践不断为人们的认识提供出新的认识工具和技术手段，推动着人类认识向深度和广度拓展。 4、实践不断锻炼和提高人们的思维能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)