

2006年成人高考专升本政治人大串讲内容四 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/101/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_101449.htm 1.4.1在认识论上两种根本对立的

认识路线？简述感性认识与理性认识的关系？答：（1）感性认识是人们通过感觉器官对于事物的现象、事物的各个片面和外部联系的认识，具有直接性和具体性两个特点，包括感觉、知觉和表象三种形式，是认识发展的低级阶段。理性认识是人们通过抽象思维而得到的关于事物的本质、事物的全体和内在联系的认识，具有间接性和抽象性两个特点，包括概念、判断和推理三种形式，是认识发展的高级阶段。

（2）感性认识和理性认识之间是对立统一的辩证关系。感性认识与理性认识的对立主要表现在：它们是认识发展过程中两个不同的阶段，在内容、特点、形式上都有质的区别。感性认识与理性认识的统一主要表现在：第一，感性认识和理性认识是相互联系的。一方面，理性认识依赖于感性认识。没有感性认识的积累。理性认识就是无源之水，无本之木。这是认识论中的唯物论。另一方面。感性认识有待于深化、发展为理性认识。感性认识不上升到理性认识，就不能把握事物的本质与规律。这是认识论中的辩证法。第二，感性认识和理性认识是相互渗透的。一方面，感性认识中有理性因素。另一方面，理性认识中也渗透了感性因素。

1.4.2认识的实质是什么？1主体：通过实践对客体的能动的反映过程就是认识。2认识的主体：主体是指能动的通过实践改造客体的人。3客体：进入实践领域并与人的实践发生密切联系的客观事件才是客体。

1.4.3为什么理性认识必须付诸于实践？如何理

解实践在认识中的决定作用？（1）实践是认识的来源。认识产生于实践的需要；只有在实践中人们才能认识事物的本质和规律；一切真知都来源于实践。（2）实践是推动认识发展的动力。实践不断给人们提出新的认识课题，提供大量有关的经验材料以及新的认识工具；实践还改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力，从而推动了认识的发展。

（3）实践是检验认识真理性的唯一标准。实践是主观见之于客观的物质活动，具有直接现实性，它是联结主观认识和认识对象的桥梁，因而能把认识与对象相对照，判定认识是否正确。（4）实践是认识的目的。人们认识世界的目的在于指导实践，有效地改造世界

1.4.4 说明真理与谬论之间的关系？答：真理谬论的关系是对立统一的辩证关系。真理和谬误是对立的，所谓对立是指真理与谬误之间的界限非常明确。真理是对客观事物规律的正确反映，是主观与客观相符合；谬误则是对客观事物及其规律的歪曲反映，是主观违背客观。一方面是指真理与谬误共处于人的认识中，它们相互依存，各以对方为自己存在的前提，没有真理就无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理；另一方面是指真理与谬误在一定条件下可以相互转化。任何真理都有自己适用的条件和范围

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com