

江苏高考方案调整获认同希望别再变动 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/102/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_8B\\_8F\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_102284.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F_E9_AB_98_E8_c65_102284.htm) 省教育厅对2008年高考方案公示后的4项重大调整，记者在南京多所中学就调整后的方案进行了采访。从各校反馈的意见来看，学生、教师及有关专家都对新成型的方案持赞同态度。大家普遍认为，现行方案较好地解决了原先担心的几大问题。学生：门槛提高不可怕 高考新方案的变化，学生是受到最直接影响的，同学们对新方案的此次调整也十分关注。关于等级细分的变化，大部分同学还是欢迎的。他们认为这样更能区分学业水平的好坏，不会因为过于宽泛的等级划分而出现不公平现象。有同学认为现在的等级制度比以前的原分制好，等级计分制度更能体现学科均衡的要求，以前偏科的话还可以通过总分来弥补，现在实行等级制，并且要求各科全部达C才能参加高考，这就使得学生注意形成均衡完整的知识结构。新方案提高了高考的门槛，要求学业水平测试中全部科目都达到C级才有资格参加高考。梅园中学高二几位同学表示，自己对此很有信心，一次性过C档应该没问题。成绩中等的学生占高考考生的大部分，他们心目中自己的学业水平测验5门科目的成绩应当能够保B冲A，“当然也会努力考得越高越好”。对于学校针对新方案的课程调整，同学们似乎还比较适应。一位女生对学校的课程安排表示赞成：“我是选的物理、生物班，其实化学和生物本来就是息息相关的，以前化学的课时安排确实有点不足，现在增加了化学的学时，对我们学习也是有好处的。”教师：希望别再变动 不少老师感觉这次调整最

醒目的是调整了外语的权重。梅园中学高二(1)班班主任刘健老师认为，我们现在的中学教育对外语看得过重，新方案在这次调整后，降低了外语的权重，情况要好些。同时，数学分值相对加重了。数学是拉分很厉害的学科，学生之间差距拉得很大。因此，新方案在数学上区分度很高。至于其他学科。从新方案调整后的最终结果来看，相对以前来说理化还是被削弱了。南京九中一位老师说，新方案将最初的A、B两个等级进一步细分为A和A、B和B四个等级。这个政策调整的出发点是好的，措施也是可行的，但是在实际录取工作中不见得能够得到体现，很多高校不一定对考生是A还是A，是B还是B加以关注和区分。实际上在以前的高考中，考分跻身前5%的考生在录取时名字上也是加星号的，但是实践中发现，高校在录取时很少由于这一点改变录取结果。如果不是成绩非常突出的、大多数冲A的可能性并不是很大的学生来说，等级的细分没有太大影响。老师们都希望政策能尽快定下来，不能再有变动了，要有调整也希望能等到下一届。过于频繁的政策变动只能让学生更加焦虑，这届学生本来就承受了很多改革带来的变动，现在更需要“定心丸”。

专家：修改稿已臻完善 获悉方案进行了4大调整之后，玄武区政府督学朱元曙说：“方案的整体框架已经很好地解决了大家普遍反映的意见，达到了比较完善的境界。”他认为，将选修科目考试时间推后，方便了学校的课程安排，也减轻了“两次高考”给社会造成的压力。等级细化恰到好处，原先将150个等级(共150分)划分成4个等级，太粗。现在将4个等级化成6个等级，等级还作为学生录取的资格线，有志于名校的优生就更不会放松选修科目的学习，他们的目标是考A，而

对于多数普通学生而言，也不必压力过大，可以把精力刚到更喜欢的学科上去。换言之，对目标较高的学生有了更高的要求，对目标般的学生要求更宽松。对于必修科目门槛的提高，朱元曙认为对大多数学生没有什么障碍。原来会考的要求是最多3门落到D级，但考试难度的控制是不超过10%的学生落入D级。现在提高到每门都必须达到C级，但难度系数也相应降低了，只有不超过5%的学生落入D级。英语分值降低，顺应了中学老师的建议，预计这将会带来中学英语时的压缩。现在高中的英语课时普遍过多(按标准应该是4课时，现在普遍是6课时)，压缩课时正是向教学本源的回归。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)