

2008年江苏省高考新方案公示引出九大焦点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c65_102298.htm 9月22日至10月6日，江苏省教育厅向全社会进行了为期2周的2008年高考(高考新闻,高考说吧)方案公示，引起社会各界的热烈反响。省教育厅开通公示热线电话、设置电子邮箱接受社会评议，先后召开教育界专家、中学校长、高校党政领导等多层次的座谈会，并且组织调研组下到各市听取意见。本报自08方案公示之日起，通过读者热线等形式对该方案引发的意见和建议做了连续报道。综合08高考方案公示以来的社会反响，本报总结出引起众议的九大焦点问题。

焦点1 统考科目设置为语文、数学、外语3门。统考科目减少至3门，这是2008年高考方案与以往方案最显著的不同点之一。设计者的思路是突出基础学科的地位，减轻学生负担。反对者的理由有两个：一是认为3门统考科目中，语文、英语2门都是偏文科的，对擅长理科的学生有失公平，特别是对男生不公平，因为男生普遍比较擅长逻辑思维，数理化成绩较好。二是认为外语的权重过大，现在占到了1/3，在以后工作当中需要经常用英语的人毕竟是少数，如此重视外语似乎没有必要。

焦点2 语数外设计为每门150分，总分450分。2008方案的总分比现行方案减少了300分，且以450分为总分划定每个录取批次的最低控制分数线。有人担心总分的减少造成考生分数段过于密集，同分考生过多，最低控制分数线、投档线难以划出。

焦点3 物理、化学、生物、历史、政治、地理、技术列为“学业水平测试科目”，其中选修测试科目2门，必修测试科目5门，历史、物理两门中必须

有一门作为选修测试科目。不少学生和家长不赞同将物理、化学作为“学业水平测试科目”，认为削弱这两门在高考中的地位是极不应该的，因为理化人才是未来科技创新的主力军，是发展国力的栋梁。此外，还有人认为高考的门数增多了，学生的负担也加重了。现在分成统考等三类，权重不一样，于学生而言还是要尽最大努力把每一门考好。

焦点4 学业水平测试实行等级计分，分为4个等级，用A、B、C、D表示。不少人认为等级计分不利于发挥学生的学科特长。必修科目如果考到89分，和75分的努力结果是一样的。对于“选修科目”具有绝对优势，特别拔尖的学生而言，由于评定等级，看不出他们的优势所在。

焦点5 学业水平测试成绩将作为考生填报志愿的必要条件。必修测试科目D级不超过3门方可填报志愿，必修测试科目均达到C级及其以上，选修测试科目均达到B级及其以上方可填报普通类本科专业志愿。许多学生觉得资格线要求太高，增加了学习负担和心理压力，偏科学生尤其担心。

焦点6 对第一次参加必修科目和选修科目测试，6门科目成绩均达到A级的且技术测试合格的考生，在划线前加10分计入统考成绩。有学生认为这一规定对文科生不利。文科容易突击，理科较难短期提高。文科生考物理、化学等科目，想达到90分以上非常难，理科生想把历史、政治考好却相对容易。因此，文科生学业水平测试6门全A的可能性比理科生小。况且，若6门科目中有5门是A，一门考了89分，屈居B档，一分之差就与全A的学生在录取时形成了10分的差距。

焦点7 学业水平测试有两次机会。高二、高三下学期各一次，安排在4月份，与统考时间相差两个月。有的校长担心这将会给学校课程安排带来困难。学生4月份考

完学业水平测试科目后，剩下两个月的时间专门复习语文、数学、外语，课表怎么排？老师是否要超大负荷地上课？教其他科目的老师如何安排？都是校长们面临的难题。从学生角度看，学业水平测试成绩过早揭晓，会使有的学生产生心理压力。如果前几门没考好，会给统考科目的发挥带来不良影响。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com