

2006年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_99_AE_c65_102479.htm 语文试题 一、（18分，每小题3分）

1. 下列各句中，没有错别字且注音全对的一项是 A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的哲言，或要我恪(kè)守的教诲，只是在她去逝之后，她坚忍的意志和毫不张扬的爱，在我的印象中愈加鲜明深刻。 B. 在褻(xiè)渎一切、消费一切的氛(fēn)围中，精典正在被调侃、嘲讽、戏说所清解，人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。 C. 这番话不免罗嗦，但是我们原在咬文嚼(jué)字，非这样锱铢必较不可。……咬文嚼字，表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量，实际上就是调整思想和情感。 D. 在雨中，尽情敞开自己的心扉，让雨淋湿是多么惬(qiè)意啊！然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客，忘了咂(z)摸品味一下自然赋予的香茗。

2. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是 我掉首东顾，只见云雾弥漫，山峦隐现，绚烂的彩霞竟然已经渺无！ 故乡的小溪永远在我的心中静静流淌，轻轻私语，我精神的抚慰。 中韩围棋再度交锋，韩国队实力不可小觑，中国队的水平高超，行家估计中国队胜率较大。 A. 踪迹 给予 越发 B. 踪迹 给以 更加 C. 踪影 给予 更加 D. 踪影 给以 越发

3. 下列各句中，加点的词语运用正确的一句是 A. 马大嫂为人热情，工作兢兢业业，总是不胜其烦地为小区居民做好每一件事。 B. 我终于登上了魂牵梦萦的黄山，奇松异石、流云飞瀑宛然在目，令人赞叹不已。 C. 正是这些变通的劳动者，凭借着理想与信念，胼手胝

足，夙兴夜寐，创造了一个个奇迹。D．他鲁莽草率，刚愎自用，走到哪里哪里就被他闹得一团糟，真可谓“人中吕布，马中赤兔”。

4．下列各句中，没有语病且句意明确的一句是

A．科学工作者需要开阔的心胸，就是和自己学术观点不一样的同行也应坦诚相待，精诚合作。

B．健康休闲是一种以恢复身心健康状态、丰富生活、完善自我为目的的闲暇活动。

C．曾记否，我与你认识的时候，还是个十来岁的少年，纯真无瑕，充满幻想。

D．上海音乐厅精心打造“五一”晚会，奉献给观众的俨然是一桌名家荟萃、名曲云集的文化大餐。

5．填入下面横线处的语句，衔接最恰当一项是

情趣是感受来的，起于自我的，可经历而不可描绘的；意象是观照得来的，起于外物的，有形象可描绘的。

A．情趣是基层的生活经验，意象则起于对基层经验的反省。情趣如自我容貌，意象则为对镜自照。

B．情趣是起于对基层经验的反省，意象则是基层的生活经验。情趣如自我容貌，意象则为对镜自照。

C．情趣是基层的生活经验，意象则起于对基层经验的反省。情趣如对镜自照，意象则为自我容貌。

D．情趣是起于对基层经验的反省，意象则是基层的生活经验。情趣如对镜自照，意象则为自我容貌。

6．下列有关文学常识的表述，不正确的一项是

A．先秦两汉历史散文内容丰富，形式多样。有编年体的《左传》，有国别体的《国语》《战国策》，有纪传体的《史记》和《汉书》等。

B．盛唐出现了两大诗歌流派：以高适、岑参为代表的边塞诗派，以王维、谢灵运为代表的山水田园诗派。其中王维的诗被誉为“诗中有画，画中有诗”。

C．我国现当代诗坛群星璀璨，优秀诗歌众多，有徐志摩的《再别康桥》、戴望舒的《雨巷》

、艾青的《大堰河我的保姆》和舒婷的《致橡树》等。D . 俄国的契诃夫、法国的莫泊桑和美国的欧亨利被誉为世界三大短篇小说家，他们的代表作分别为《装在套子里的人》、《羊脂球》、《警察与赞美诗》等。二、（12分，每小题3分）阅读下面的文字，完成7-10题。尽管具有人类学意义的工作相当卖老有两个例子，古希腊历史学家罗多德，或北非学者阿拉伯英布卡尔顿，在公元前5世纪和公元14世纪撰写的对他人的描述但作为独立研究领域的人类学是相对晚近的西方文明的产物。例如，在美国，学院或大学（在罗彻斯特大学）普通人类学含学分的第一次课程直到1879年才开设。倘若人们一直关心他们自己及其起源，以及其他的人，那么为什么成体系的人类学学科这么长时间才问世呢？这一问题的答案就像人类历史一样复杂。在某种程度上说，它与人类的技术局限有关。在大部分历史中，人们一直受限于他们的地理范围。没有到世界遥远地方旅行的手段，对远远不同于人们自己的文化和民族的观察是艰难的如果不是不可能的话冒险。大范围的旅行通常是少数人独享的特权；只有当适当的运输和通信方式得到发展，对其他民族和文化的研究才盛行。这并不是说，人们一直没有注意到世界上与他们自己在看法和行为上不同的其他民族的存在。例如，圣经《旧约全书》与《新约全书》充分提到各种各样的民族，其中有犹太人、埃及人、赫梯人、巴比伦人、埃塞俄比亚人、罗马人，等等。这些民族之间的差异，比之他们中任何人与澳大利亚、亚马孙森林、北极的北美原住民等的差异，就显得逊色了。借助于向真正遥远地方旅行的手段，人们有可能第一遇遇到这类根本不同的民族。正是与迄今未知民族的大量接触这开始于

欧洲人试图把其贸易和政治统治扩大到世界各地之时人们的注意力才集中于人类各种各样的差异。使人类学缓慢成长的另一个重要因素是，欧洲人只是逐渐认识到，在所有这些差异的掩饰下，他们可能与任何地方的人共享基本的“人性”。不与欧洲人共享基本文化价值的社会被贴上“未开化的”或“野蛮的”标签。直到18世纪中叶，相当多的欧洲人才开始认为这类人的行为与对他们自身的理解是完全相关的。这样一个时代到来了：人们越来越努力根据自然法来解释事情，对以权威文本为根据的传统解释表示怀疑，对人类多样性的兴趣日渐浓厚。

7. 对插入语“如果不是不可能的话”的作用分析正确的一项是 A. 强调在不同时期对同一文化同一民族观察的艰难性。 B. 强调在不同时期对同一文化同一民族观察的可能性。 C. 强调在同时期对不同文化不同民族观察的艰难性。 D. 强调在同时期对不同文化不同民族观察的可能性。

8. 下面不属于导致人类学缓慢成长的原因的一项是 A. 广阔的地理范围，造成交往的局限。 B. 落后的旅行手段，造成沟通的不便。 C. 显著的民族差异，导致理解的困难。 D. 迟缓的认识发展，导致研究的滞后。

9. 下面对“人类多样性”理解最恰当的一项是 A. 不同民族的文化差异及其在年龄、性别、性格等方面的不同。 B. 人类的不同起源和人们对不同民族、不同文化的独特看法。 C. 民风习俗的差异和对“未开化的”或“野蛮的”民族的认同。 D. 不同的民族在文化价值观念上的差异及其独特的行为方式。

10. 根据全文内容，下面说法不恰当的一项是 A. 具有课程意义的人类学工作出现效率，但含有学分的人类课程形成较晚。 B. 人们较早关注到与己不同的民族的存在，但关注人类

各种各样的差异却较晚。 C . 北极的北美原住民与赫梯人之间的差异比犹太人与埃及人之间的差异要显著。 D . 长期以来欧洲人没有意识到“野蛮人”的行为与对他们自身的理解密切相关。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com