

2006年普通高等学校招生全国统一考试（安徽卷）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/102/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_99\\_AE\\_c65\\_102490.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_99_AE_c65_102490.htm)

语文本试卷分第I卷（选择题）和第II卷（非选择题）两部分，第I卷1至4页，第II卷5至8页。全卷满分150分，考试时间150分钟。考生注意事项：1. 答题前，务必在试题卷、答题卡规定的地方填写自己的座位号、姓名，并认真核对答题卡上所粘贴的条形码中“座位号、姓名、科类”与本人座位号、姓名、科类是否一致。2. 答第I卷时，每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。3. 答第II卷时，必须用0.5毫米黑色墨水签字笔在答题卡上书写。在试题卷上作答无效。4. 考试结束，监考员将试题卷和答题卡一并收回。第I卷（选择题 共30分）

一、（15分，每小题3分）1.下列词语中，没有错别字的一组是（ ）A.养分 舶来品 凭心而论 知往鉴今 坐收渔人之利 B.渲泄 擦边球 断章取义 真知灼见 迅雷不及掩耳 C.家具 座上客 明枪暗箭 扪心自问 恭敬不如从命 D.简炼 侃大山 披星戴月 曲意逢迎 毕其攻于一役 2.下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是 A.那本介绍学习方法的书出版后，受到中小学生和家长们们的热烈欢迎，一时洛阳纸贵。 B.科技发展带来的便利是不容分说的，千里之外的问候，只要一短信瞬间就能完成。 C.假以时日，我们可以巧立名目，开发大批新颖别致的旅游项目，为景区再添光彩。 D.学习了他的先进事迹后，我们每一个青年都应该追本溯源，看看自己做得如何。 3.下列各句中，没有语病的一句是 A.这项基金，是对公益林管理者发生的

管理、抚育、保护和营造等支出给予一定补助的专项资金。

B.六年间，我国航天技术完成了从单舱到三舱、从无人到有人、从“一人一天”到“两人五天”的进步。 C.目前，我市已做出规划，通过优惠的政策和到位的服务，多方引进资金，开辟经济发展的新途径。 D.那些在各条战线上以积极进取、不折不挠对待生活和工作的人，才是我们尊敬和学习的对象。

4.在下面两种情境下，用语最得体的一组是【情境1】某同学的发言超时了，你作为主持人，需要终止他的发言。【情境2】某同学正在发言，你作为主持人，需要插话，想打断他。 A.对不起，已经超时了。你停一下，我来说两句。 B.对不起，已经超时了。不好意思，我打断一下。 C.已经超时了，对不起。不好意思，我打断一下。 D.已经超时了，对不起。你停一下，我来说两句。

二、（9分，每小题3分）阅读下面的文字，完成5 - 7题。中国文化的天文合一思想 中西文化的基本差异之一就是，在人与自然的关系问题上，中国文化比较重视人与自然的和谐统一，而西方文化则强调，人要征服自然、改造自然才能求得自己的生存和发展。中国文化的这种特色，有时通过“天人合一”的命题表述出来。中国古代思想家一般都反对把天与人割裂开来、对立起来，而主张天人协调、天人合一。天人合一问题，就其理论实质而言，是关于人与自然的统一问题，或者说是自然和精神的统一问题。应当承认，中国传统文化中的天人合一思想，内容十分复杂，其中既有正确的观点，也有错误的观点，我们必须实事求是地予以分析。但是，从文化的民族性以及对民族文化的推进作用和深远影响看，我们应当大胆肯定。中国古代思想家关于天人合一的思想，其最基本的涵义，就是充分肯定

自然界和精神的统一，关注人类行为与自然界的协调问题。从这个意义上说，天人合一思想是正确的，是非常有价值的。恩格斯对自然和精神的统一问题，有过一系列精神的论述。他说：“我们一天天地学会更加正确地理解自然规律，学会认识我们对于自然界的惯常行程的干涉所引起的比较近或比较远的影响。”他还说：“自然界和精神是统一的。自然界不能是无理性的……而理性是不能和自然界矛盾的。”“思维规律和自然规律，只要它们被正确地认识，必然是互相一致的。”恩格斯的这些论述，深刻的提示了自然和精神统一问题的丰富内涵。根据恩格斯的这些论述，考察中国古代的天人合一思想，不难看出，这种思想有着深刻的合理性。中国古代的天人合一思想，强调人与自然的统一，人的行为与自然的协调，道德理性与自然理性的一致，充分显示了中国古代思想家对于主客体之间、主观能动性和客观规律之间关系的辩证思考。根据这种思想，人不能违背自然规律，不能超越自然的承受能力去改造自然、征服自然、破坏自然，而只能在顺从自然规律的条件下去利用自然，调整自然，使之更符合人类的需要，也使自然界的万物都能生长发展。另一方面，自然界也不是主宰人类社会的神秘力量，而是可以认识、可以为我所用的客观对象。这种思想长期实践的结果，是达到自然界与人的统一，人的精神、行为与外在自然的统一，自我身心平衡与自然环境的统一，以及由于这些统一而达到的天道与人道的统一，从而实现完满和谐的精神追求。中国文化的天人合一思想，对于解决当今世界由于工业化和无限制地征服自然而带来的自然环境被污染、生态平衡遭破坏等问题，具有重要的启迪意义；对于我们今天正在进行

的社会主义现代化建设，更有着防患于未然的重大现实意义。（选自张岱年等主编的《中国文化概论》）

5. 下列关于“天人合一思想”的理解，符合原文意思的一项是

A. 它是中国古代思想家理性地思考人与自然关系后形成的共识  
B. 它具有民族色彩鲜明、内涵丰富深刻内容十分复杂的特点。  
C. 它已经解决了主观认识与客观世界相统一的问题。  
D. 它所关注的核心问题是人类如何广泛地利用自然。

6. 下列对文中恩格斯有关论述的理解，错误的一项是

A. 阐述了人类与自然界之间协调统一的问题  
B. 提醒人们不要随意干涉自然的惯常行程  
C. 认为思维规律和自然规律可以具有一致性  
D. 丰富了天人合一思想并指出了它的局限性。

7. 根据原文提供的信息，下列推断不正确的一项是

A. 对人与自然关系的认识，中国古代天人合一思想有优于西方文化的地方。  
B. 现代人重视和研究天人合一思想，是基于对现实及发展问题的思考。  
C. 肯定天人合一思想的合理性，并不意味着对其思想内容的全盘接受。  
D. 以天人合一思想为指导，可解决当今世界工业化带来的各种社会问题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)