

福建师大附中06年高考热身模拟考试语文卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA_E5_B8_88_E5_c65_102985.htm 福建师大附中2006年

高考热身模拟考试语文试卷2006.5第 卷（选择题共30分）

一、（6分，每小题3分）阅读下面的文字，完成12题。“绿色革命”

的黑色副产品自从1973年人类历史上开创了DNA体外重组的新技术后，基因工程便迅猛地向前发展，而其中以植物基因工程为主的“绿色革命”更是引起了世人瞩目。因为在人类日益被人口膨胀、粮食短缺、环境恶化等严峻现实所困扰的今天，“绿色革命”本身所能带来的改变作物遗传特性，设计出世界上原先没有的新基因、新蛋白质及可创造具有丰产、优质、营养丰富的农作物优良品种的巨大功效，无疑为帮助我们脱离危境提供了光辉之前景。YCY然而，有资料表明，全球目前已有75%的农作物品种绝迹，剩下的品种中的1/3在20年后也将绝迹。如果再随着农场主为了追求最高的效益和产量，总是喜欢把力量花在最高的品种上，那么，或许要不了多少年，越来越多的作物品种还会被抛弃。一个极大的讽刺是，这种农业物种大幅度减少的状况，竟是20世纪六十年代工业化世界对付全球饥饿的努力将高产农作物和农业技术推广，促使粮食增产的“绿色革命”带来的令人遗憾的副产品。西方农业专家阿尔比萨说：“绿色革命”的新技术可以改进物种，储存有用的基因，但是如果如果没有保存，如果不能保护剩下的那些物种，生物技术就将引起一场令人痛心的物种减少新浪潮，因为物种的多样性是发展与保存之间的一种桥梁。世界有关粮农组织的一份报告或许更能发人

深思：一些新的作物已经大规模地取代了传统和野生的作物。到2002年，在“绿色革命”的第五个10年，新品种作物已经覆盖了全世界1/2的麦地和稻田。农业专家说，在曾经种植过3万种作物的地区，不久将有3/4的面积只种植10种作物。现在全世界食用植物也许5万种，但是人们只栽种其中的大约150种经过改良而适合人类需要的品种，一旦需求发生变化，或者气候发生变化，或是发生病害，假如再没有野生的原种植物救急，我们就可能无庄稼可收。单一种植和集约化农业的趋势，使我们有可能受到突发灾难性病虫害的威胁。可喜的是，由“绿色革命”所引起的负面效应已被人们愈发重视和注意，科学家们也正在重新进行设计、施工和创新。我们完全可以相信，随着科学技术的日趋发达与完善，“绿色革命”必将真正为人类带来巨大的经济效益和社会效益。

1. 下列对“绿色革命”理解不正确的一项是（ ）

A. 它开创了DNA体外重组的新技术，有改变作物遗传特性，创造出新的品种等功效。

B. 以植物基因工程为主，目的在于提高农作物产量的质量，解决全球粮食短缺等问题。

C. 可以设计出新基因，改进物种，储存有用的基因，英才苑提高农作物的产量和效益。

D. 推广农业新技术和高产农作物品种，改良农作物品种，提高农业生产的效益。

2. 对“绿色革命”带来黑色副产品的发展过程，理解正确的一项是（ ）

A. 新的农作物优良品种发明推广后，人们过度种植高产高效的品种，致使越来越多的农作物品种被抛弃以至消失。

B. 传统的野生作物消失后，新品种作物覆盖了全世界的1/2的麦地和稻田，不久将3/4的面积只种植10种作物。

C. 绿色革命解决了人类粮食短缺的危境后，却带来了突发性的灾难性的病虫害的

威胁。D. 随着植物基因工程的运用，科学家创造出高产高效的农作物优良品种，新品种容易引发地球气候的变化。

二、（6分，每小题3分）阅读下面的文字，完成34题。英国的研究人员日前发现，对于卓有成效的领导人而言，关键问题不在于天生的能力，而取决于方法、技能、“行为逻辑”和特征。英国科学家的这项历时25年的研究成果，发表在最近出版的美国《哈佛商业评论》杂志上。该研究的结论是：作为一个成年人，他们可以改变自己的领导能力。参与该项研究工作的英国绩效管理咨询公司哈奇尔咨询公司的研究发现，方法、技能、“行为逻辑”和特征等等这些因素，可以在一个人的一生中不断地加以培养。该研究是根据对不同行业的几百家公司的6000多位经理和职业人士的调查结果综合得出的。研究表明，领导行为不受领导人的性格或他们自己的领导理念的支配，而是受到他们的自己内在的“行为逻辑”的支配。这就意味着，当领导人的权力和安全受到挑战时，对于培养坚强而高效的领导素质而言，关键在于他们解释其周围世界的方法和最终会作出什么样的反应。研究人员发现，领导人具有7种不同的行为逻辑类型机会主义者型、外交官型、专家型、成就型、个人主义型、战略家型和炼金术士型。那些设法逐渐了解自己特性的人可以有计划地将自己转变成为一个更加能干的领导人。最为常见的“行为逻辑”类型就是受逻辑和专业知识的支配的“专家型”，这类领导寻求的是以理性的方式来工作。这种专家型领导大约占整个领导群体的38%，并且常常被认为是对业务工作和组织做出了贡献的优秀人士。在这项研究中，大约只有5%的属于“战略家型”和“炼金术士型”，这些人具有某些能够在整个组织

范围内有效地大力推行改革的能力。作为哈奇尔咨询公司的合伙人和文章的共同作者之一，戴维鲁克认为，“这项研究为整个领导课题提供了深刻的见解。它揭示出，对于我们所有的人来说，在培养和最大程度地开发我们的领导能力方面是能够大有作为的。”鲁克同时指出“企业家们应当汲取的教训是：他们必须心甘情愿地将培养领导能力作为他们经营工作的核心，并且把它作为改变自己命运的强大力量。”（6月7日《科学时报》有删改）3．从全文看，以下对“形成领导能力”的理解，错误的一项是（ ）

A．卓有成效的领导才能来自后天的方法、技能、“行为逻辑”和特征。 B．领导的性格和领导的理念无关，主要由内在的“行为逻辑”决定。 C．解释周围世界的方法和最终会作出什么样的反应是培养坚强而高效的领导素质的关键。 D．培养和开发方面领导能力是大有可为的。

4．以下理解和推断不符合原文意思的一项是（ ）

A．天赋不能决定一个人是否成为优秀的领导人，而后天努力才是关键。 B．能够在整个组织范围内有效地大力推行改革的人，是只占总体的38%的“战略家型”和“炼金术士型”领导。 C．企业家们应当将培养领导能力作为他们经营工作的核心，并且把它作为改变自己命运的强大力量。 D．这项研究恰好为2000年来“王侯将相，宁有种乎？”提供了理论支撑。

三、（12分，每小题3分）阅读下面的文言文，完成58题。汉用陈平计，间楚君臣。项羽疑范增与汉有私，稍夺其权。增大怒曰：“天下事大定矣，君王自为之。愿赐骸骨，归卒伍。”未至彭城，疽发背死。苏子曰：增之去，善矣；不去，羽必杀增。独恨其不早耳。然则当以何事去？增劝羽杀沛公，羽不听，终以此失天下。当以是去耶？

曰：否。增之欲杀沛公，人臣之分也；羽之不杀，犹有君人之度也。增曷为此去哉？增之去，当于羽杀卿子冠军 时也。陈涉之得民也，以项燕；项氏之兴也，以立楚怀王孙心，而诸侯叛之也，以弑义帝。且义帝之立，增为谋主矣，义帝之存亡，岂独为楚之盛衰，亦增之所与同祸福也。未有义帝亡而增独能久存者也。羽之杀卿子冠军也，是弑主帝之兆也，其弑义帝，则疑增之本也。岂必待陈平哉？物必先腐也，而后虫生之；人必先疑也，而后谗入之。陈平虽智，安能间无疑之主哉？吾尝论义帝，天下之贤主也。独遣沛公入关，而不遣项羽。识卿子冠军于稠人之中，而擢为上将，不贤而能如是乎？羽既矫杀卿子冠军，义帝必不能堪，非羽弑帝，则帝杀羽，不待智者而后知也。增始劝项梁立义帝，诸侯以此服从，中道而弑之，非增之意也。夫岂独非其意，将必力争而不听也。不用其言而弑其所立，英才苑羽之疑增必自此始矣。方羽杀卿子冠军，增与羽比肩而事义帝，君臣之分未定也。为增计者，力能诛羽则诛之，不能则去之，岂不毅然大丈夫也哉？增年七十，合则留，不合即去，不以此明去就之分，而欲依羽以成功，陋矣！虽然，增，高帝 之所畏也。增不去，项羽不亡。呜呼！增亦人杰也哉。（节选自苏轼《范增论》）

【注】 卿子冠军：即宋义，怀王封为上将军，项羽为次将，范增为末将。因救赵途中畏缩不前，羽杀之。 楚怀王孙心：楚怀王孙子熊心，项梁拥立为怀王，项羽称霸后尊为义帝。 高帝：指汉高祖刘邦。

5. 对下列各句加点词解释不正确的一项是（ ）

A. 汉用陈平计，间楚君臣。 间：离间

B. 稍夺其权。 稍：渐渐地

C. 义帝之存亡，岂独为楚之盛衰，亦增之所与同祸福也。 独：难道

D. 增与羽

比肩而事义帝。比肩：并肩6．以下各组句子，加点词的意义和用法相同的一项是（ ） A．然则当以何事去？是时以大中丞抚吴者为魏之私人 B．增之欲杀沛公，人臣之分也。马之千里者，一食或尽粟一石 C．不以此明去就之分，而欲依羽以成功。不敢言而敢怒 D．力能诛羽则诛之，不能则去之。于其身也，则耻师焉7．下列各项中都能表明作者对范增的评价的一组是（ ） 不去，羽必杀增 增之欲杀沛公，人臣之分也 其弑义帝，则疑增之本也 力能诛羽则诛之，不能则去之 增年七十，合则留，不合即去，不以此明去就之分，而欲依羽以成功，陋矣 虽然，增，高帝之所畏也。增不去，项羽不亡。呜呼！增亦人杰也哉 A． B．

C． D． 8．下列叙述，不符合原文意思的一项是（ ） A．范增被一点点夺去权力之后，就向项羽请求告老还乡。还乡途中，病发而死。 B．作者认为，诸侯都背叛了项羽，是因为他杀了义帝。 C．项羽夺去范增的权力完全是因为中了陈平的反间计，此前从未怀疑过范增。 D．本文就范增当不当离开项羽，当在什么时候离开项羽展开议论，批评了范增不能知己，欲依项羽以成功名的浅陋。同时也指责了项羽的猜疑和不能知人。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com