

解读2006成人高考专升本大纲新变化 - 教育理论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/102/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB2006\\_c66\\_102621.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2006_c66_102621.htm) 按考试大纲要求，考试采取闭卷笔试的方式进行，考试时间为150分钟，试卷总分150分。试卷内容比例为：教育学占50%，心理学占50%。试卷题型比例为：选择题约32%，辨析题约16%，简答题约32%，论述题约20%。试题难易比例为：容易题约30%，中等难度题约50%，较难题约20%。对照2005年考试大纲，2006年大纲对教育学部分的德育章节进行了较多的知识点更新，提出了新的学习要求。教育学变化一：德育概念的描述更加细微和准确，增加了“德育是教育者根据受教育者身心发展规律，有目的、有计划培养受教育者品德的活动”的内容；增加了道德与品德的区别和联系，道德与法律的区别和联系等两项考察内容要求。变化二：德育的任务章节增加了德育的总的任务知识点考察，在德育的内容环节增加了生态教育知识点考察要求。变化三：增加了德育过程与思想品德形成过程的区别与联系知识点考察要求。变化四：德育的途径章节新大纲细分了校内正式途径、校外正式途径、校内非正式途径、校外非正式途径等具体要求，新增加了邻里教育、非正式社会、文化团体等知识点要求。变化五：常用的德育方法章节内容产生较大的变化，双导法、疏导法、对话法、感化法、交流法、心理咨询法等六个新概念代替了2005年大纲中的说理教育、榜样示范等内容。变化六：选择德育方法的依据不再作为考察内容。变化七：新大纲对班主任工作的意义进行了细化要求，对班主任素质的基本要求知识点提出考察要求。心理学

变化一：对影响知觉的因素不再做考察要求。变化二：运用记忆规律、促进知识的巩固章节内容代替了2005年大纲记忆品质和提高记忆效果的方法章节内容，对记忆品质的特点不再做考察要求。变化三：2005年大纲中情绪在教育学中的作用一节内容新大纲只保留了情绪与学习效率知识点的考察要求，对原有其他内容不再做考察要求。变化四：删去了对才能、天才等的概念掌握要求。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)