

成人高校要怎样才能走上阳光大道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/102/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E9_AB_98_E6_c66_102938.htm 从上世纪90年代后期开始，特别是进入本世纪以来，成人高等教育出现滑坡现象。造成这种现象的原因，除了成人高等教育发展外部环境的变化外，还有诸多自身发展中存在的问题成人高校怎样走上阳光道「背景资料」近年来，从成人高校招生情况看，呈逐年下降趋势。2002年成人高等教育在校生共559.16万人，到2005年在校生共436.07万人，三年时间减少了123.09万人。我国独立设置的成人高等学校数量也在逐渐减少，截止到2002年年底，全国成人高校为607所，到2006年为456所，减少了151所。目前，成人高等教育的存在形式大致有以下几种：普通高等学校举办的函授大学、夜校等；独立设置的成人高校如广播电视大学、管理干部学院、教育学院、职工大学、民办高等学校等；高等教育自学考试。其中以普通高等学校举办的成人高等学历教育为主。「存在问题」当前成人高等教育存在的突出问题主要是规范管理、教育质量、经费投入等问题，这些问题应引起足够的重视。案例一：缺乏质量监控机制 山西省自1995年开始进行成人高等教育质量评估，但最终成果荡然无存。现在成人高等教育仍缺乏一个有效的评估和质量监控系统，尤其是在成人高等学历教育中，教学过程缺少形成性评价和有效的质量监控措施，出现“假的真文凭”现象，这一点在传统的函授教育中尤为突出。由于缺乏健全的教育质量监控机制，使办学处于有规定却无检查的状态，致使出现的问题得不到及时纠正。不少函授教育教学

支持服务不到位，提供的教学资源相对贫乏，优秀的教学资源不能共享，缺乏有效的教学过程管理，成为教育质量下降的重要原因。成人高等学历教育缺乏“严出”的有效措施。

案例二：体制复杂，管理困难成人高校的管理体制有两种：一是由教育行政主管部门管理，主要指教育学院和广播电视大学；二是由各行业部门办学并管理，主要指管理干部学院、职工大学等。现行各主管部门的管理大多数流于形式，或者只管人事不管教学业务。在普通高校中，往往对网络教育、成人高等学历教育及非学历教育实行多头管理、互不联系。这种多部门管理、多部门实施的模式，造成“对内争资源、对外争生源”的混乱局面，不利于资源共享和各种形式继续教育沟通与衔接，也不利于继续教育归口管理。成人高等教育具体到各个省、区、市，主要由教育厅高教处统一管理。高教处要负责从博士、硕士、本科到高职高专和各层次的教育管理，很难把精力放在成人高等教育上。

案例三：经费来源渠道单一山西省成人高等学历教育学费标准由省教育厅会同财政、物价部门确定，比普通高校学费标准低很多，且不区分学历层次。函授每生每年为800元至2000元（医药类为2000元），夜大（业余）为900元至2000元（医药类为2000元），脱产为2100元至3000元，但有的独立设置的成人高校学费标准，业余为900元，脱产为1100元。学费标准多年未进行调整。由于投入不足，学校只能依靠学费的一部分来维持运转，有的学校甚至把学费挪作他用。部分普通高校甚至把成人高等教育当作一个营利机构，不仅要给学校上缴利润而且还要帮助学校解决岗位和就业问题。少量的教学设施设备购置费和办学日常经费则由学费收入支出。教学经费支出大

体占成教学费收入的70%，最高为90%。投入不足成为制约成人高等教育发展的主要障碍。「专家建议」明确成人高等教育的发展方向。普通高校成人教育应以继续教育和高层次岗位培训为工作重点，适度发展成人高等学历教育；控制并减少全日制脱产班的办学规模，教育对象要逐渐转移到以在职人员为主；要以提高教学质量及办学效益为中心，稳定函授教育规模，加大函授教育改革，发展现代远程教育，制定面向农村、面向农民、面向农业、面向基层、面向社区的扶持远程教育的政策，逐步形成一个崭新的开放的远程教育网络；积极开展夜大学教育。为适应一些行业、企业的“减员增效”及从事管理、经济、金融、法律、医学、邮电、教育等行业在职人员的学历提高及转岗培训的需求，普通高校成人高等教育要重视发展第二专科教育、专升本教育和在职研究生教育等大学后继续教育。成人专科教育要办出特色，培养应用型、实用型、职业型人才。加强规范化管理，加强社会监督。在对现有的管理法规进行总结和研究的基礎上，要抓紧制定有关成人高等教育管理办法和各类成人高等教育教学基本要求等。加强对举办函授、夜大学和脱产班学校的资格审查，严格审批程序。各地应定期公布属地内高校函授站的名单。对成人高等教育管理混乱和质量低下的学校应停止其招生。增加投入，调整布局，改变函授、夜大学收费标准过低的状态。制订函授、夜大学的收费标准应与办学成本相当，采取按授课时数收费的办法。普通高校要调整函授站布局，本着就地、就近的原则设置函授站，把函授站的年度登记工作与每年的招生资格挂钩，切实加强管理，保证质量。建立成人高等教育评估制度，以评促建，以评促管，以评促发

展，提高教学质量，规范成人高等教育办学行为。依据成人高等教育的办学规律，建立科学合理的评估指标体系，建立和完善成人高等教育质量管理体系，开展部分公共课基础水平统考，建立质量评估、认证制度等质量监管系统，加强教学质量检测，加大对成人高等教育的质量管理和监控力度。通过评估，不断总结经验，端正办学指导思想，规范办学行为，增强质量意识，形成成人高等教育健康发展的社会环境。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com