(鲁人版)高中语文第二册过关检测综合试题 PDF转换可能 丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/103/2021_2022__EF_BC_88_

E9 B2 81 E4 BA BA E7 c65 103147.htm 按照2007年山东高考 考纲草案拟制高中语文第二册过关检测试题(鲁人版)本试 题分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。测试时 间150分钟,满分150分。第 卷一、(18分)1.下列加点的 字读音准确的一项是()A.伴侣(I)寥廓(kuò)遒劲 (jìn) B. 峥嵘 (róng) 谣诼 (zhuó) 傺 (cì) C. 诟 (gòu)骂訇(h ng)然剡(shàn)溪D.伫(chù)立 兰皋(g o) 嵯(cuó) 峨2.下列各项中没有错别字的一项 是() A. 檀木 雕梁画栋 宽慰 敛声屏气B. 纳罕 放诞无礼 绸 缎 蘖根祸胎C. 沾惹 娇生贯养 惫懒 懵懂顽童D. 眉稍 视有情 洗漱 行为偏僻3.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当 的一组是 在战时,丘吉尔是英雄,因为他顺应了____,推 动了历史。在另一情况下,英雄也可能成为历史进程中的绊 脚石。 孔庙、孔府、孔林位于山东省曲阜市,是中国历代 纪念孔子、推崇儒学的表征,以悠久的历史、宏大的规模、 丰富的文物珍藏、丰厚的文化 以及极高的科学艺术价格 而著称。 1995年,法国摄影师Yann Arthus开始了这项名为 地球"的摄影活动,从空中拍摄了一百多张照片, 以此作为对新世纪的贺礼。他声称,这不仅是一个简单的地 理目录,更是一份关于人类和生态的宣言。 国外有一种说 法:"人的一生中只有两件事逃不过去,即纳税和死亡。" 纳税是和生活消费密切相关的。A. 时势 积聚 鸟瞰 因 此 B. 时事 积聚 俯视 因此C. 时势 积淀 鸟瞰 因为 D. 时事

积淀 俯视 因为4.下列各句中,加点的词语使用恰当的一句 是A.俄罗斯副总理在接受中国新闻媒体联合采访时说,俄 、中互办"国家年"是涵盖多领域的综合性大工程,其活动 规模之大和参与单位数量之多都是震古烁今的。B. 作者用那 些无比鲜活的语言描画了无比鲜活的人物,不论是小丫、小 荷、二愣子,还是大队书记、杨复草,都个性鲜明,呼之欲 出。C.安全生产的措施落实了,人们的环保意识增强了, 黄河中下游地区现在出现了天空明净、绿树葱郁、河清海晏 的喜人景象。D. 在这部小说中, 作者不顾现实生活的逻辑 ,也不顾叙述自身的逻辑,只是一味地堆砌情节,简直是放 任自流。5.下列各句中,没有语病的一项是A.完善的规划 细致的预算、周密的方案让国际展览局考察团的全体成员 深深地感受到了中国上海举办2010年世博会的严谨作风和科 学态度。 B . 建设新农村 , 无论从农业生产、农民生活到各 项社会事业,都有许多基础设施建设需要加强;但这不是简 单的大拆大建,把原来的推倒重来。C.这所学校邀请富有 经验的心理咨询师走进学生和家长中间,就加强师生沟通、 缓解学习压力、正确处理同学关系等问题进行咨询服务。D .首尔大学最终调查报告鉴于认定黄禹锡有关克隆技术的论 文造假,韩国政府决定取消其"韩国最高科学家"称号,并 免去他担任的一切公职。6.下列各句中标点符号使用正确的 一句是 A. 讲述一件事,希望人了解;阐述一道理,希望人 明白;提出一请求,希望人应允,交际总是有目的的。B.思 维速度大大超过言语表达的速度,因此思维时语言一般呈现 为简约的、破碎的、零乱而跳跃的它来不及形成完整的句子 ,也往往来不及处理语句间的逻辑联系。C.王力先生认为

:"现代汉语中,跟古代'之'字大致相当的'的'字,被 认为是介词(黎锦熙《新著国语语法》1956年版)是不恰当的(王力《古代汉语》1981年版)。"D."我欲乘风归去,又恐 琼楼玉宇,高处不胜寒。"是宋代诗人苏轼《水调歌头》的 一段,那时就知道月球比大地寒冷,真是件了不起的事。二 、(12分)阅读下文,完成7-10题。汉用陈平计,间疏楚君 臣。项羽疑范增与汉有私,稍夺其权。增大怒曰:"天下事 大定矣, 君王自为之, 愿赐骸骨归卒伍。"归未到彭城, 疽 发病死。苏子曰:增之去善矣。不去羽必杀增,独恨其不早 耳。然则当以何事去?增劝羽杀沛公,羽不听,终以此失天 下,当于是去耶?曰:否。增之欲杀沛公,人臣之分也。羽 之不杀,犹有君人之度也。增曷为以此去哉?《易》曰:" 知几其神乎!"《诗》曰:"相彼雨雪,先集维霰。"增之 去,当于羽杀卿子冠军 时也。陈涉之得民也,以项燕扶苏 。项氏之兴也,以立楚怀王孙心。而诸侯叛之也,以弑义 帝。且义帝之立,增为谋主矣。未有义帝亡,而增能久存者 也。羽之杀卿子冠军也,是弑义帝之兆也。其弑义帝,则疑 增之本也。岂必待陈平哉?物必先腐也,而后虫生之。人必 先疑也,而后谗入之。陈平虽智,安能间无疑之主哉?吾尝 论义帝,天下之贤主也。独遣沛公入关,不遣项羽;识卿子 冠军于稠人之中,而擢以为上将;不贤而能如是乎?羽既矫 杀卿子冠军,义帝必不能堪;非羽弑帝,则帝杀羽,不待智 者而后之也。增始劝项梁立义帝,诸侯以此服从;中道而弑 之,非增之意也。夫岂独非其意,将必力争而不听也。不用 其言,而杀其所立,羽之疑增必自是始矣。方羽杀卿子冠军 ,增与羽比肩而事义帝,君臣之分未定也。为增计者,力能

诛羽则诛之,不能则去之,岂不毅然大丈夫也哉?增年已七 十,合则留,不合则去,不以此时明去就之分,而欲依羽以 成功名, 陋矣!虽然, 增, 高帝之所畏也, 增不去, 项羽不 亡。呜呼,增亦人杰也哉! (宋苏轼《范增论》)注: 卿 子冠军:即宋义。公元前207年,秦围赵,楚怀王封宋义为上 将军,项羽为次将,范增为末将,救赵,途中,宋义畏缩不 前,羽杀之。 楚怀王孙心:楚怀王孙子熊心,项梁拥立他 为王,仍称怀王。项羽称霸后尊熊心为义帝。7.对下列各句 中加点字解释不正确的一项是()A.汉用陈平计,间疏楚 君臣 间:悄悄地B. 项羽疑范增与汉有私,稍夺其权稍:渐 渐C.方羽杀卿子冠军方:当.....时候D.而欲依羽以成功名 , 陋矣! 陋:浅陋,没有见识8.下列句中加点字词意义、 用法相同的一项是() A . 增之去善矣 师道之不传也久矣(《师说》)B.当于是去耶 于是余有叹焉 (《游褒禅山记》) C. 岂不毅然大丈夫也哉 今其智乃反不能及, 其可怪也欤 (《师说》) D. 不以此时明去就之分 犹不能不以之兴怀(《兰亭集序》)9. 作者确认范增离开项羽的最佳时机的主要 依据是()A.汉用陈平计,间疏楚君臣。项羽疑范增与汉 有私,稍夺其权。B.增劝羽杀沛公,羽不听,终以此失天下 。C.羽之杀卿子冠军也,是弑义帝之兆也。其弑义帝,则 疑增之本也。D.(义帝)独遣沛公入关,不遣项羽。10. 下面各项对文章理解和分析不当的一项是()A.作者以《 易》中的话为论据,暗示范增若能见微知著的话,他早就该 离项羽而去了。B.文中引《诗》中的话意在证明事物是发展 变化的,项羽性格也是在变化之中的。C.作者将范增的命 运与义帝的存亡联系起来,认为项羽怀疑范增与此相关,而

与陈平的离间并没有根本和必然的联系。D. 本文结构上很有特色。从"增之去"这一点铺开,反复设想推测,多方推理证明,层层深入,逻辑性强。100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com