

北京海淀区07年高三11月月考语文卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/103/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_E6\\_B5\\_B7\\_E6\\_c65\\_103256.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/103/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E6_B5_B7_E6_c65_103256.htm) 北京市海淀区2006

- 2007高三年级第一学期期中练习语文2006.11第I卷（选择题，共30分）来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)一．本大题共5小题，每小题3分，共15分。1．下列加点字的读音与所给注音全都不相同的一组是A．shi吞噬对峙有恃无恐舐犊情深B．xi熟悉栖息熙来攘往晨光熹微C．bi庇护辟邪奴颜婢膝筚路蓝缕 来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)D．yin氤氲殷红绿草如茵万马齐喑2．下列句子中有两个错别字的一句是A．平心而论，这只是实话实说，事实胜于雄辩，难道该省亏损1000多万不是事实？主管领导依然被重用不是事实？B．人情事故的智慧，是不可一日或缺的，它是生活的一部分，也是一种能力，而这种能力，必须在生活中培养、历练。C．这支中超劲旅有许多亟待解决的问题，难怪赛后主教练没有一丝赢球的兴奋，却皱着眉头大叹“队员比赛欲望不强”。D．在浮躁的年代，许多人似乎已经谈忘了“一诺千金”这四个字，把诚信这一立身之本抛诸脑后，只观注眼前的自身利益。3．依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是谦和能让人的心灵保持，并着一种确实而永恒的宁静。我们的心念意境，如能时常保持这份清明开朗，那么，在你面前的周遭环境，便会永远都是美好而亮丽的。A．透亮充斥展示B．清亮充塞展示C．透亮充塞展现D．清亮充斥展现4．下列各句中加点的词语使用恰当的一项是A．为了整治公务员的懒散作风，他们把工作做到如此具体细致的程度，真可谓处心积虑，殊为不易。B．今天

我们评价历史人物，主要看他是否致力于推动历史前进，还是抱残守缺，既无思想又无作为。C．有关崔永元组织的“重走长征路”的报道，内容翔实，平铺直叙，受到社会各阶层读者的广泛好评。D．这支进犯陕北的胡宗南的王牌军，先是丢了青木关，继而失守榆林城，真是“成也萧何，败也萧何”。5．下列句子中没有语病且语义明确的一句是A．“千金易得，一将难求”，我们既要重视对引进人才的使用，也要切实提高原有科技骨干的待遇，充分调动他们钻研业务的积极性。B．机关考勤制度改革后“一杯茶，一支烟，一张报纸看半天”的现象不见了，全勤的人骤然增多，出勤率较三个月前有很大增加。C．四方台光滑突兀，陡峭高矗，就像一口大棺材。听老人们说：四方台从来就没有人能上去过，上去的人从来就没有能活着回来的。D．继义务教育课程改革全面实施后，本市的高中课程改革也将提上日程，改革的大趋势是压缩必修课，增设选修课，实行模块教学。

二、本大题共5小题，每小题3分，共15分。阅读下面文言文，完成6-10题。长孙皇后性仁孝俭素，好读书，常与上从容商略古事，因而献替，裨益弘多。上或以非罪遭怒宫人，后亦阳怒，请自推鞫，因命囚系，俟上怒息，徐为申理，由是宫壶之中，刑无枉滥。豫章公主早丧其母，后收养之，慈爱逾于所生。妃嫔以下有疾，后亲抚视，辍己之药膳以资之，宫中无不爱戴。训诸子，常以谦俭为先，太子乳母遂安夫人尝白后，以东宫器用少，请奏益之。后不许，曰：“为太子，患在德不立，名不扬，何患无器用邪！”上得疾，累年不愈，后侍奉，昼夜不离侧。常系毒药于衣带，曰：“若有不讳，义不独生！”。后素有气疾，前年从上幸九成宫，柴绍等中夕

告变，上擐甲出阁问状，后扶疾以从，左右止之，后曰：“上既震惊，吾何心自安！”由是疾遂甚。太子言于后曰：“医药备尽而疾不瘳，请奏赦罪人及度人入道，庶获冥福。”后曰：“死生有命，非智力所移。若为善有福，则吾不为恶；如其不然，妄求何益！赦者国之大事，不可数下。道、释异端之教，蠹国病民，皆上素所不为，奈何以吾一妇人使上为所不为乎？必行汝言，吾不如速死！”太子不敢奏，私以语房玄龄，玄龄白上，上哀之，欲为之赦，后固止之。注：

献替：“献可替否”的略语，言劝善规过，诤言直谏。

鞠(jú)：审问。来源：www.examda.com 宫壶(kǔ)：内宫。

6. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是A . 后亦阳怒，谓自推鞫阳：表面上 B . 为太子，患在德不立患：担忧 C . 医药备尽而疾不瘳备：准备 D . 蠹国病民益：损害
7. 下列各组句子中，加点的词的意义、用法都相同的一组是 A . 上或以非罪谴怒宫人左右或欲引相如去 B . 慈爱逾于所生激于义而死焉者也 C . 若为善有福，则吾不为恶项王则受璧，置之坐上 D . 奈何以吾一妇人使上为所不为乎士以此方数千里争往归之
8. 下列各句括号中是补出的文字，补出后句子意思不符合原文的一项是 A . 若(上)有不讳，义不独生 B . 后不许(所请) C . 由是(上)疾遂甚 D . 私以(皇后之言)语房玄龄
9. 下列句子编为四组，全都不是表现太后“仁爱”的一组是 俟上怒息，徐为申理 后收养之，慈爱逾于所生 后亲抚视，辍己之药膳以资之 匈以东宫器用少，请奏益之。后不许 后待奉，昼夜不离侧 上擐甲出阁问状，后扶疾以从 A . B . C . D .
10. 下面对原文的理解分析不正确的一项是 A . 长孙皇后对唐太宗的

生活照料得尽心尽责，体贴入微；在安邦治国方面能诤言直谏，提出很多有益的意见。B．长孙皇后善于处理内宫事务，公正端直，对太子严格要求，不骄不纵，对幼年丧母的豫章公主慈爱有加。C．长孙皇后生活十分节俭，以身作则，为了相助宫中生病的嫔妃，宁可自己停吃药膳；她还告诫太子要节用器物。D．长孙皇后识大体，顾大局，抱病随太宗出巡九成宫；病重时坚决不同意太子下令大赦天下为自己祈福求寿。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)