

青海省2006年教育关键字搜索及大事记解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/103/2021_2022__E9_9D_92_E6_B5_B7_E7_9C_812_c65_103342.htm 2006年青海教育关键词 20000 9000 职业学校招生20000多人，毕业生供不应求；培训农牧区回乡青年9000多人 高等教育三个方面 高原医学、藏医藏药博士学位授予点获国家认可的；19%的贫困生获得助学贷款资助；截止9月1日毕业生初次就业率68.5% “两免一补”受益者众多 农村孩子上学不掏钱了；城市低保家庭子女享受“两免一补”夯基础以培根 引清流以教人 - - 专访青海省教育厅厅长杜小明 记者：青海在地理上是大省，但是经济和文化的底子并不是很厚。因此，义务教育在我省的展开必然会面临很多困难。今年在这方面的的工作进展如何？杜小明：年初，省政府召开了全省“两基”攻坚会议，宋省长对攻坚工作十分重视。根据这次会议精神和全省“两基”攻坚规划要求，我们进一步加强了督促、检查、指导和服务工作。从目前情况看，除了个别基础过于薄弱的地区，绝大部分县的入学率、完成率等指标都有较大提高，辍学率控制在最低限度。目前，我们对天峻县、兴海县进行的“两基”验收已经完成，正等待国家核批。这两个县实现“两基”后，全省“两基”人口覆盖率将从现在的86.8%提高到88.3%，如期实现规划目标。记者：年初，“两免一补”等举措让省内许多贫困生如沐春风，深得民心。大通、贵德、化隆、循化等县的农村中小学全部实现了“零收费”。这一切依靠什么得以支持？杜小明：主要是建立了义务教育经费保障新机制。这项工作开局良好，进展顺利。今年春秋两季，全省共有58.2万名学

生享受免费教科书，占全省义务教育阶段总数的79%，牧区超过了90%；免除了农村义务教育阶段和城镇低保家庭学生的杂费，总金额达2855万元；省级安排资金1798万元，为32.56万名寄宿学生和非寄宿学生提供了生活和学习补助。同时，依照2004年年底学生在册人数，向各地增拨公用经费1479万元。全省用于保证农村牧区中小学运转的专项转移支付资金由2002年的5128万元增加到2006年的8073.4万元；用于贫困生“两免一补”的专项资金由2002年的3977.7万元增加到2006年的1.45亿元。此外，年内全省用于中小学校舍改造的资金达到3432万元，改造危房3.02万平方米。义务教育阶段中小学校舍维修改造的长效机制也基本形成。记者：2006年是我省职业教育发展史上具有重要意义的一年，人们正在转换就学、就业的观念，职业教育已经渐入人心。杜小明：首先是省委、省政府立足于我省经济社会和教育事业全局，采取有力措施加快职业教育发展。宋秀岩省长、李津成副省长、马培华副省长等省领导，反复深入基层调研指导职业教育工作，并多次召集会议协调落实资金和学校整合工作，研究解决职业教育发展中的困难和问题。这一系列工作，对于形成职业教育发展的良好社会氛围、加快职业教育改革发展步伐产生了巨大的促进作用。近一年来，省教育厅等部门、地方以及各级各类职业院校，认真贯彻省领导的有关指示精神和全省职业教育会议精神，加大推动工作的力度，取得明显成效。记者：在哪些方面具体显示了职业教育的工作成效？杜小明：一是财政大幅度增加了对职业教育投入，其中，省级财政安排的职业教育专项经费从每年200万元提高到2200万元，这块经费目前已全部拨付到位，主要用于加强中等职业学

校师资培训和实训基地建设；省财政还支持了1000万元，用于扩大招生工作。从国家争取到630万元，支持了4所职业院校的实习实训基地建设；争取到财政部、教育部500万元资助中职贫困生资金；争取到国家2800万元用于支持职业教育基础能力建设。二是全省职业教育办学规模进一步扩大，特别是原来招生较为困难的中等职业学校，由于改善了办学条件，采取了灵活的办学模式和改革了招生办法，今年招收学生2万多人，比上年增加5000人，创历史最高水平。同时，在省政府领导下，对现有职业教育资源进行了优化配置，省政府领导亲自协调，将省劳动培训中心、省邮电学校分别整合到了省工业学校、省建筑职业技术学院。省工业学校的校园扩建用地得到落实，从而进一步增强了重点职业院校的培养能力和发展后劲。三是农牧区回乡青年职业技能培训工作即“阳光工程”取得良好的社会效益。根据省上部署和相关部门配合，从去年年底以来，全省各地的中等职业学校利用2005年省财政安排的700万元资金，培训回乡青年5000人，并将他们全部转移到了非农产业。今年省财政安排资金1620万元，培训9000多人。

记者：当前我省教育工作面临的最大困难是什么？杜小明：当前教育工作中存在的主要困难和问题，一是“两基”攻坚的难度比较大。按照规划，明年玉树、称多、玛沁、久治、玛多、刚察、河南7个县要实现“两基”目标，从目前的情况看，7个县的普及程度还比较低，特别是初中入学率和完成率低，离国家验收的刚性指标差距较大；二是职业学校办学条件有待进一步改善，社会人才观、就业观尚未得到根本转变，中职学校增加招生、扩大规模还面临较大压力；三是高校投入仍显不足，学校负债较多，同时有硕士、

博士学位的教师比例不高，学科带头人和学术骨干比较缺乏，影响了教育质量的提高；四是牧区双语教师队伍和汉语教学相对薄弱，需要采取措施进一步加强。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com