

展望2008江苏高考：名师层层破解新高考啥模样 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/103/2021_2022__E5_B1_95_E6_9C_9B2008_c65_103579.htm 近日，2007年全国高考新课改考试大纲出台，这份大纲主要是针对山东、广东、海南、宁夏四个率先进入新课改的省区。2008年，江苏施行高中新课改后进行首次高考，对2008年参加高考的江苏考生而言，这份2007年针对外省的大纲无疑起着“风向标”的作用。2008年江苏高考新方案最新公示版本显示，语文、数学、外语三门学科将进行统考，总分480分，并且要求考生在物理、历史两科中必选一科。目前江苏已有不少高中教师在悄然研究起2007年全国高考新课改考试大纲。将2007年新课改语文考纲和2006年全国语文高考大纲相比，喻旭初老师分析出四点变化。

一、考试能力。现在，对考生能力的考查共有六个层级，其中新增加对考生探究能力考查，探讨疑点难点，鼓励考生有所发现和创新。

二、考试内容。有一个很大的变化，即增加了选考部分。而必考部分则包含了原来考纲中的所有考点。考试内容上的变化主要还体现在两个方面：1.现代文阅读中明确规定考论述类和说明类文章，这在以前从来没提过。2.古诗文阅读以前是把古诗和文言文分开的，现在合并在一起考。但文言虚词仍然考18个，这和江苏的要求有所不同，江苏只考10个。

三、语言文字。包括四项变化：1.语音题，本来规定是识记现代汉语普通话的字音，现在变成了“识记汉语普通话常用字的字音”，加了“常用字”三个字，范围缩小，要求也更明确。2.字形题中把“识记并正确书写现代汉字字形”改成“识记并正确书写常用规范汉字的字形”

”，加了“常用规范”，要求也比原来具体。3.修辞在原来八种的基础上加了“反复”这一修辞类型。4.语言表达的要求中加了“准确鲜明生动”六个字，这也是原来没有的。四、

写作。1.在基础等级的最后一条明确规定“错别字一个字扣一分，重复不计”，这一信息非常重要，以前是三个错别字才扣一分，说明对此的重视程度大大提高。2.在发展等级中，加了“论据充实、用词贴切”四个字。选考部分第一次在高考大纲中出现，这主要是为了考查新课标规定开设的选修课应该达到的阅读理解能力。选考部分分为文学作品阅读和实用类文本阅读两大类，在试卷中是等值的，考生只要选做其中一类就可以了。针对考纲的变化，喻老师为2008年参加高考的江苏考生给出不少建议。“不管考纲怎么改，考试形式怎么变，语文学科的性质没有变！”喻老师表示，语文学习的一般规律也不会变，所以应该始终遵循教育规律，考生们一定要以一颗平常心对待新大纲。同时，试卷中必考部分的考点要求更明确、更具体，考生们务必逐条落实，当然，总的复习方法仍然可以参照多年来行之有效的方法。最关键的是，考生们一定要强化文章阅读理解能力的训练，在今后两年的高考中，必考部分包括阅读题，选考部分也全部都是阅读题。这就要求考生不仅要增加平时的阅读量，更要加大解答阅读题的训练力度。喻老师还特别提醒考生们，要始终重视语言运用训练，要花力气纠正错别字，努力增加词汇量，并提高词义的辨析能力。阅读理解能力要主攻来源

：www.examda.com “应该说，新课改大纲考查内容的难度没有以前高，但能力要求更高！”昨天，刘金华老师分析，对现在江苏的高二学生而言，这份考纲的参考价值还是比较大

的。新大纲对知识层次考查要求分为三层，包括“了解”“理解”“掌握”。对考生而言，在基础知识熟练掌握的基础上，对学生的能力要求更高。比如说，函数部分，对定义域、值域的基础知识要求比较低，但对考生的综合运用能力要求较高，函数应用题的难度应该还会较高。特别要提醒考生们注意的是，在学习时，一定要了解知识的来龙去脉，比方说公式不能死记硬背，而要注重理解。这段时间，学生们不用急于过多地做综合题，而是要提高对基础知识的熟练程度，在此基础上进行适当的拔高训练。数学难度下降，能力要求更高朱大龙老师介绍，在词汇方面，2001年和2003年有两个版本，其中涉及到3500~4100词，其中常规单词达到3500词，从全国版的2007年新课改省份考试大纲来看，虽然各省对学生单词量的要求不尽相同，但不会少于2000词。所以江苏高中新课改年级的学生特别要注意扩大和积累词汇量，现在在高一、高二年级的教学中，有些学校就非常注意相关要点，并且注意给学生足够的时间、空间。新课改后的高考还出现了主观题增加的趋势。朱老师说，针对首批进入新课改的四省区的大纲对江苏肯定有影响，虽然目前江苏2008年高考的方向不明，但可以肯定词汇会增加，主观题会增加，对能力的要求也将增加。王光明老师说，以首批新课改省份之一的广东省出台的考试说明为例，英语学科已经取消了单选题，在传统高考中，单选题占15分。现在改设一种综合填空新题型，是在句子中空格让学生自己填词，答案可能不是唯一，没有参考选项，这对学生的能力是不小的考验。作文也从一篇改为两篇。刘忠老师介绍，广东省的英语作文分两部分：阅读表达占15分，要求看100词的文章，完成30词的缩写

和150词的读后感。还有30分的写作，是一篇大作文。总计45分。而以前的江苏高考英语作文只有25分。刘老师认为，主观题分量加大了不少。就连听力题也出现了选择加填空的获取信息题，这是广东新课改高考设计的一种新题型，一道题里既要选择正确的选项，又要填上听到的信息。这些对江苏高中生的学习都应该有所启示。

解读名师：金陵中学高级教师朱大龙 王光明 刘忠 从考核目标与要求上看，以前高考《考试说明》把历史学科能力分为“记忆、理解、应用”三个层次。现在的《考试大纲》把历史学科能力表述为“四项要求”：1.获取和解读信息。2.调动和运用知识。3.描述和阐释事物。4.论证和探讨问题。结合近年来命题的一个显著变化就是命题时注重引入创设新情境，分层次、多角度地考查学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。2007年新课改省区的高考命题将会进一步加大材料性试题的比例，通过材料营造命题情境，要求考生依据材料分析问题和解决问题。建议考生在复习中，战略突破口确定为：重点训练和提高自己的运用所学知识分析问题和解决问题的能力，备考策略是以“从材料中最大限度地获取有效信息”和“利用所提炼的有效信息解答问题”，作为突破和提高材料性试题得分的重要手段。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com