

浙江大学2006年首次全面尝试“无专业招生” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E5_A4_A7_E5_c65_104038.htm 从今年开始，浙江大学首次全面实行“按学院大类招生，按大类培养”机制。这意味着，报考浙江大学的学生，无需像以往那样填报“中文”、“国际经济法”、“化学”等专业名称，只需填写“文学院”、“法学院”、“理学院”等学院名称。浙大相关负责人认为，“按学院大类招生，按大类培养”打破了传统招生的专业限制，有利于入学后的学生广泛接触各科类的知识，构筑宽厚的学科基础，有助于学生在不断学习过程中选择和调整适应自己的专业方向。据了解，今年浙大按照学院大类招生的共有经济学院、法学院、人文学院、理学院、生命科学学院、环境与资源学院、电气工程学院、软件学院、信息科学与工程学院、药学院、管理学院和公共管理学院等十几个学院，其他学院则根据专业的特殊要求分2~4个门类招生。全校招生门类将从去年的85个减少到今年的40个。据介绍，对大类招生的学生，浙大将按“3+1”本科教育课程体系进行教育，即“通识课程、基础课程、专业课程三大核心模块+个性课程”。其中，通识课程共11大类，包括思政、军体、外语、沟通与领导、科学与研究和技术与设计类等，是所有本科生必须修读的课程；基础课程分为人文社科、自然科学、工程技术和艺术设计4大类；专业课程包括专业方向模块课程、实践教学环节和毕业论文。个性课程包含全校开设的所有课程。入学后，经过1~2年的通识教育培养，学生可以根据自己的发展规划、兴趣和特长，再确认主修专业并选

择专业模块课程修读计划，进入专业学习阶段；也可以在已经确认的专业大类中再确认专业方向；甚至可以跨学院确认新的主修专业。“只要条件符合，每个学生都有机会选择自己理想的专业”。浙大招生办主任程艺认为，按大类招生，最大的受益者是学生。过去按专业招生和培养，专业之间有壁垒，学生想选修交叉性的课程就很困难。按大类招生是按大类培养，有了公共平台，学生可以更好地搭建自己喜欢的知识结构。一位中学老师认为，按大类招生给了学生选择的自由，从而尽可能地减少了填报志愿的盲目性。据了解，浙大今年计划在全国招生5400人。其中，分省招生4013人，自主招生、小语种提前录取、民族生、美术类、体育类及文艺特长生等招收1300余人。招生规模与去年持平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com