

浙江20042005学年度高三年级质量历史 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F2004_c65_104189.htm 浙江省杭州市20042005学年度高三

年级质量检测历史试卷本试卷分为第 卷（选择题）和第 卷（非选择题）两部分.共100分，考试时间100分钟.第I卷（选择题，共50分）本卷共25小题，每小题2分，共计50分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。在中国历史上，不同时期有不同的权力中枢体系，它们有各自的特点。据此回答14题。1．秦时，在中央建立了三公九卿制度，对该制度的评价正确的是（ ） A．继承了传统的贵族分封制 B．削弱了皇权 C．随着秦朝的天亡而取消 D．使各部门互相配合、互相牵制，皇帝大权独揽2．隋唐时期在中央实行三省六部制的最主要目的是（ ） A．提高办事效率 B．避免权臣独揽大权以加强皇权 C．提高官员的文化素质 D．防止军阀割据势力的膨胀3．“今我朝罢丞相，设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门，分理天下庶务，彼此颉颃（xiéhàng），不敢相压。事皆朝廷总之，所以稳当。”（引自《皇明祖训》），结合所学知识，材料所反映的有效历史信息是（ ） A．明朝时期天下庶务繁多 B．由于废除丞相，造成部门之间相互扯皮，工作效率不高 C．丞相制度的废除意味着专制皇权发展到了高峰 D．明朝时期由于君主不理政事，造成大权旁落4．1912年，《中华民国临时约法》颁布，它规定了内阁制和三权分立的国家组织原则。1914年，袁世凯颁布《中华民国约法》，规定大总统为“国家元首，总揽统治权”，约法的修改意味着（ ） A．袁世凯成为真正意

义的独裁者 B . 袁世凯赞成共和 C . 约法进一步完善 D . 民主共和制在中国已经指日可待 思想文化活动是人燠社会生活的主要内容，反映了当时社会的政治、经济发展状况。据此回答58题。5 . 下列言论中，属于战国思想家荀子提出的是（ ） A . “天行有常，不为尧存，不为桀亡” B . “己所不欲，勿施于人” C . “静即含动，动不舍静” D . “神之于质，犹利之于刃” 6 . 中国古代法显、玄奘、义净西行探求佛学和以佛学为主的石窟艺术的发展，都反映了我国文化的（ ） A . 高度繁荣的特征 B . 处于世界领先的特征 C . 吸纳融合的特征 D . 影响深远的特征 7 . 下列古代著作中，初步体现“西学东渐”思想的是 《本草纲目》 《农政全书》 《天工开物》 《齐民要术》 A . B . C . D . 8 . 洋务思潮、维新思潮和共和思潮的兴衰反映了近代前期的历史主流，下列关于中国近代前期历史主流的表述，最为确切的是（ ） A . 推翻清朝统治，发展资本主义 B . 争取民族独立，反抗外来侵略 C . 建立民主共和制度，清除外国侵略势力 D . 争取民族独立，实现中国社会近代化 16世纪前，中国的远洋航海和造船技术遥居世界领先地位。明初郑和下西洋，最远到达非洲东海岸和红海沿岸，他首航时期即有远洋帆船200多艘。鸦片战争前，行驶于东南亚和日本的中国帆船仅有295艘，地位一落千丈，只有一些小商贩零星贩运货物出海，对外贸易的主动权和高额利润长期为外国商人所垄断。据此回答913题。9 . 2005年是郑和下西洋的（ ） A . 500周年 B . 600周年 C . 700周年 D . 800周年 10 . 读《郑和下西洋图》，图中左下角所标的慢八撒，即是现在的（ ） A . 埃塞俄比亚 B . 肯尼亚 C . 苏丹 D . 埃及 100Test 下载频道开通，各类

考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com