

《普通高考招生院校录取线差排序表》使用说明 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E9_c65_104240.htm 点击鼠标右键下载：

《普通高考招生院校录取线差排序表》表样（以河南为例，其他省份表样与河南省大致相同）本篇是全书最重要的内容，也是作者研究成果的精华所在。本篇根据历年各院校招生情况，运用作者独创的“3/8线差法”，直接定量推测今年各院校在本省的录取线差，并结合一愿上线率，加权分数优势变化率等指标综合分析，指导考生根据自己的成绩、定位，快速筛选目标院校，科学填报，达到以较少的分数余量录取到较为理想的大学之目的。根据历年实践检验，其预测的成功率可达95%以上(参见3/8线差法预测成功率实例介绍)，这对考生填报志愿无疑有着极其重要的指导意义和非常大的实用价值。为加深读者的理解，提高读者的实际操作能力，现对《排序表》所涉及的指标及其计算方法、相关意义系统介绍如下。

一、排序表指标及结构说明

1. 相关概念：录取线差 院校录取分数与院校所在批次控制分数线的差值。也即院校录取分数比控制分数线高出多少分。比如：北京大学理工类2006年在河南的录取分数为660分，则北京大学的录取线差为 $660 - 590 = 70$ 分(河南理工类2006年一本控制分数线为590分)。(参见：志愿指导篇必要的知识准备必须理解的高考术语录取线差)

权数和加权指标 《统计学》是如此定义权数的：在统计计算中，用来衡量总体中各单位标志值在总体中作用大小的数值叫“权数”。权数用相对数表示时又称比重，如50%。

在综合分析院校录取数据时，一般都要以近若干年度的录

取数据为依据。为了使分析结果更符合实际情况，我们一般不应简单地取各年度数据的平均值，而应按照年度越近其录取数据对我们的重要程度越大，年度越远其录取数据对我们的重要程度越小的原则赋予各年度不同的比重，这个年度比重就是权数。根据这些“年度权数”计算的各項平均指标就叫“加权指标”。比如：根据各年度权数计算的平均3/8线差叫做“加权3/8线差”，根据各年度权数计算的平均一愿上线率叫做“加权一愿上线率”。加权指标的基本计算公式是： $A = \sum a_i x_i$ (A:加权指标 a_i :第*i*年度权数 x_i :第*i*年度指标)。本《排序表》在计算历年加权指标时，是按自近而远递减的原则赋予“年度权数”的。

2.排序表指标：(参见页表1：河南省一本理工类)“序号”列是对同一录取批次的所有招生院校按A列的“2007参考报考线差”指标进行降序排列后产生的顺序号。比如北京大学“2007年参考报考线差”为98分，是最高的，所以排在第1行，往后按序号依次递减。各批次院校都是按往年在第一志愿能否完成招生计划归为两类并分别排序(如一本理工类131号以后的院校就大多是往年在第一志愿完不成招生计划的院校)。因为只有这样，其“2007年参考报考线差”才具有比较意义。“院校名称”列在一本批次的校名后面还对“985工程”、“211工程”院校进行了标注(如清华大学985、北京邮电大学211)，以便考生比较和选择(注：凡“985工程”院校首先必是“211工程”院校)。“甲列”是对今年录取线差变化趋势进行定性判断的空间。根据自己收集的各方面信息，结合历年录取线差的变化情况，尤其要结合“历年录取误差”数据，对今年录取线差的变化趋势进行判断(参见后文第 页排序表使用方法第3步)。“乙列”是对今年

报考该校的考生数变化趋势进行定性判断的空间。应结合历年“一志愿投档数”、“一志愿上线数”的变化、波动情况对本年度考生的报考热度变化趋势进行判断。甲、乙两列可用增加()、持平()、下降()来描述，也可用()、()、()之类符号表示增加或下降的程度。必须强调的是，趋势判断必须在充分考察历年录取情况的基础上结合当年招生信息综合考虑，尤其要注意分析各高校当年有没有新的对考生具有吸引力的政策因素，有时一个小小的政策调整就会引来无数考生的目光，请千万注意。“丙列”用于填写今年招生计划(省招生办将在填报志愿之前下发)。“A、B、C”三列是根据往年录取数据整理的“2007参考报考线差”、“加权一愿上线率”、“加权分数优势变化率”指标，是本排序表重要的分析结果，是对2007年度考生填报志愿具有重要参考价值的定量指标。2007参考报考线差(A列)也叫加权3/8线差，是以院校往年若干年录取数据为依据，计算的3/8线差加权平均值(本表对有些院校的该指标进行了经验修正)。它是今年报考各院校的参考线差，是我们给大家提供的最为重要的定量分析指标。比如北京大学理工类“2007年参考报考线差”为98分，意为单从定量分析的角度看，2007年河南理工类考生如果能比一本理工类控制分数线高出98分，报考北京大学应该有很大把握被录取。(参见：志愿指导篇操作方法介绍方法3、参阅内容1) 加权一愿上线率(B列)是往年若干年一愿上线率的加权平均值。一愿上线率是院校第一志愿上线人数与实际录取(或计划)人数的比值。主要用于判断院校能否在第一志愿完成招生计划。(参见：志愿指导篇必要的知识准备必须理解的高考术语一愿上线率) 加权分数优势变化率(C

列)是往年若干年加权分数优势变化率的加权平均值。分数优势变化率是反映分数优势率在录取区间内变化速度的指标。我们可以根据它知道在录取区间内每增加或降低1分对于分数优势的影响程度。如表1中清华大学的加权分数优势变化率为3%，意为报考清华的考生每增加1分约能增加3%的分数优势；同理，每减少1分约会降低3%的分数优势。(参见：志愿指导篇操作方法介绍方法6志愿风险指标介绍分数优势变化率)第1-4列是“历年录取误差”数据，若与A列的“2007参考报考线差”结合起来分析，将具有相当重要的参考意义。历年录取误差意为如果往年按照排序表中所列的2007参考报考线差这个指标去报考，会产生多大的误差。若能录取，将超过院校当年录取分数线多少分被录取；若不能录取，将差多少分落榜。第1列的误差数据是这样计算出来的：2006年录取误差 = 2007年参考报考线差 - 2006年控制分数线 - 2006年一志愿100%调档线 例如：北京大学理工类2006年的录取误差 = 98590 - 660 = 28分。第2列的误差数据是这样计算出来的：2005年录取误差 = 2007年参考报考线差 - 2005年控制分数线 - 2005年一志愿100%调档线 如：2005年的录取误差 = 98568 - 648 = 18分(详见后文第 页排序表使用方法)。

3.录取数据“a f”列为2006、2005、2004、2003四年的录取数据。计划数院校当年在该省投放的招生计划。一志愿投档数省招生办根据院校招生章程规定的投档比例向院校投出的第一志愿考生档案数量。一志愿上线数第一志愿报考某校的人数达到该院校所在批次控制分数线的人数。一志愿投档最高分第一志愿投到院校的成绩最好的考生分数。一志愿投档最低分第一志愿投到院校的成绩排在最后的考生分数 一志愿100%调档线根据现行招

生政策规定，院校应按招生计划的100%~120%调阅考生档案，择优录取(具体调档比例由院校在此范围内自定，并在招生章程中公布)。一志愿100%调档线是按第一志愿报考该院校考生的分数降序排列后，正好满足招生计划的最后那名考生的分数。实际录取时，最低录取分一般都会低于或等于一志愿100%调档线。这个指标是我们判断考生能否达到院校录取线的基本依据，具有很高的参考价值。由于原始数据中没有它的准确数据，因而本表所列“一志愿100%调档线”是以原始数据为依据，合理推算出来的。当一志愿上线人数少于招生计划时，则一志愿100%调档线取本省该批次控制分数线。实际分析时，我们通常把推算出来的“一志愿100%调档线”指标近似地当作“最低录取分”使用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com