

[复习大纲]怎样进行高三化学复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104354.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104354.htm) 近几年来高考化学试题，总的讲覆盖面大，综合性强，单一知识点的测验题较少，单一识记题较少，基本实验内容的题较少。体现了源于课本而高于课本。因此，高三化学总复习阶段必须坚持三到位。即基础知识到位，逻辑思维到位，分析问题和解决问题的能力到位。通过复习使自己将原来分课时分单元学习的知识进一步系统化、网络化、规律化。通过复习使自己原有知识链中薄弱环节得到加强，错误理解的概念得到纠正。总之通过复习使自己掌握中学化学技能和基本知识，提高观察、思维、想象、记忆、表达、自学等诸多能力。众所周知，知识是构成能力的一种重要因素，知识的积累、深化、扩展、创新对能力有很大的依赖性。因此，在复习中必须注意到把握好能力与知识的相互依赖，互相转化，共同增长。不同内容三到位的要求不同。基础知识到位，就是把近期普通高校“招生考试说明”作为总复习的原则和指导思想。认真掌握知识的要点、概念、概念间的异同点及其联系。思维方法到位，就是要求想问题时深层次理解教材内容，善于思考，全面识别事物，全方位的掌握事物的本质和合理解决问题的方法。具体要用物质结构、元素周期律、化学平衡、电解质的电离理论、氧化还原理论统观全局。把握事物共性与个性间的关系，用发展的观点紧纳化学反应与化工生产原理，使自己学会找主要矛盾，对具体问题具体分析。能力到位，就是理解问题要深刻，推理要严密，能举一反三，以一贯十，灵

活的迁移知识，综合运用知识，学会选准解题的思路，优化解题思路，能灵活规范地操作重要的实验。为此，在复习过程中切不可超越教材要求把知识任意伸展，也不要较把较高要求的内容作为复习的重点，更不能搞题海战术，造成事倍功半。具体复习方法如下：一、阅读教材，以本为纲 课本是高考命题的依据。复习的关键首先要过好课本关。任何复习资料都不能代替课本。因此，在总复习中必须重视课本的阅读。阅读课本时，要全面看课本内容，如，书上例题，有关习题，课本演示实验和有关的分组实验。在看书过程中要划出重点和难点，了解哪些知识属于记忆性内容，哪些属于理解性内容，哪些属于综合运用内容，做到心中有数。俄国教育学家乌申斯基指出，复习不是单纯的重复，而是用旧知识的砖瓦建造新的高楼大厦。如果一味的看书，不细读、精读，是必引起味同嚼蜡之感。因此，在看书前必须明确章节学习目标。如化学平衡一章，要知道这一章是中学化学重要理论部分之一，它用动态的观点揭示了可逆反应的基本规律。这一章的重点在于动态和平衡，影响平衡移动的条件。在阅读中着重掌握概念的内涵和外延，勒沙特列原理及其应用。同时，必须通过看书对课本知识进行整理归纳，进行分析综合，找出知识的内在联系，使点、线、面结合形成知识网络，可通过表解形式、图解形式加以归纳。二、抓好基础、全面复习 复习中，要在打好基础上下功夫，把注意力放在巩固所学的基础知识上，不要猎奇，不要搞“偏、难、高”的内容。对于大纲不要求的内容，要坚决删掉。如磷酸式盐和碱的反应，较复杂的氧化还原反应以及涉及量的关系的一类离子反应，硝酸盐的分解产物，过氧化钠与某些混和气体反应后

，气体体积变化方面的内容，要少花精力。要把注意力放在抓基础知识的重点和难点及关键上。举例来说，高一化学第一章《卤素》，重点应是第一节“氯气”。关于氯气的性质、制法、用途这些都是相互联系的，对每一块都要逐个分解进行理解。单就制法而言，从反应原理、特点到具体的发生装置、收集装置、净化干燥、验满、尾气处理各部分都必须注意到。但对后面第四节学习“卤族元素”时，类似的内容就不必这样很深入地讨论，只讨论本族元素的变化规律。关键是要抓住某一元素的特性，就“碘与淀粉变蓝”这一小知识点而言，有些学生就不会理解，不知所以然，有道题目这样叙述：下列物质不能使湿润的KI淀粉试纸变蓝的是（ ） A、KCl溶液 B、碘酒 C、氯水 D、溴蒸气 要回答该题必须掌握：遇淀粉变蓝的是碘单质而非碘离子，碘酒是碘单质溶解在酒精中所形成的溶液，其中有大量的碘分子存在，卤素单质Cl<sub>2</sub>，Br<sub>2</sub>有氧化性，I<sup>-</sup>有较强的还原性，它们之间可以发生置换反应而生成碘分子。可以看出，此题不难，也不大，但牵涉的知识面广。因此，复习时必须全面地理解基础，并要善于抓住基础。另外在有机物的学习中，有机物的结构和性质是基础，也是很重要的知识。根据有机物中官能团的特点来分析有机物的性质和相互衍变关系，通过物质的性质去理解物质的制法和用途。只要全面抓住这一系列内容，近年高考中出现的有机信息题、合成题也就迎刃而解了。如96年高考题：写出由间苯二甲酸和间苯二胺在一定条件下以等物质的量缩聚合成NOmex纤维简式；要正确书写这种缩聚物的结构，则应知道：缩聚反应的定义，能从结构上分析间苯二甲酸、间苯二胺的特性，能从特性中分析出具

体反应是如何进行的。另外还要注意到题目告诉的条件是等物质的量进行反应。抓住了以上几点则很容易写出该缩聚物的结构简式为：总之，我们学习时必须善于抓住基础，理解基础，掌握基础。如果在复习中往高、难两方面延伸，做练习往难题、偏题、怪题等方面发展，就会使自己误入歧途、自找苦吃。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)