

[复习大纲]教学重,难,疑点及解决办法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104364.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104364.htm)

1. 重点 (1) 铁及其化合物的化学性质。(2)  $\text{Fe}^{2+}$  和  $\text{Fe}^{3+}$  在一定条件下的相互转变以及  $\text{Fe}^{3+}$  的检验。2. 难点 铁有可变化合价。3. 疑点 (1) 为什么常温下，浓  $\text{H}_2\text{SO}_4$ 、 $\text{HNO}_3$  可使铁钝化。(2) 铁在什么条件下反应生成 2 价化合物，在什么条件下反应生成 3 价化合物。(3)  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  中铁的化合价问题。4. 解决办法 (1) 充分利用学生已有的初中化学知识、元素周期律、金属的物理性质、金属活动性顺序，以及源于生活中的一些知识进行教学，并结合钠、镁、铝的有关物理特性，与铁单质(晶体)作全面对比，分析出铁的金属通性和特性，使学生进一步巩固有关纵横类比归纳的科学学习方法。(2) 联系工农业生产和日常生活中的具体实例，如展示铁块、铁片、铁丝、铁粉等实物，引导联想生产生活中见到的钢铁制品，做磁铁吸引铁钉的实验等，以加强教学的直观性，使学生在可望、可及的过程中思考，强化对铁的物理性质的认识。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)