

[复习大纲]高考化学复习应注意的问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104379.htm

一、读好课本、用好课本，正确处理课本与练习题的关系 课本是我们复习的依据，也是高考命题的依据，更是教师编、选一切练习题、测试题的依据。因此在高三二轮复习阶段，仍然要继续读好课本，用好课本，还要正确处理课本与练习题的关系。因为任何练习题，任何参考资料都不能完全代替课本。化学教材课本的特点是：概念多，理论多，反应多，物质多，实验多，现象多，针对教材存在的这些特点，我们可以用两种方法读好课本。其一是：粗读、细读、精读、深读；其二是：通读、精读、反复读，带着问题读。两种读书方法的基本原理相同，都是利用少量多次的原则。即一次少花一点时间，多读几次，重复多次，多次反复，印象加深，效果良好。对课本上的重点知识应引导我们可以边读，边批，边画，边记，边思考，这样你就会觉得每读一次都与前一次的效果不一样，坚持的时间长了，我们的自学能力自然就培养起来了。课本和练习题的关系，我们应牢牢抓住课本、重视课本，无论是练题还是解答问题都不离开课本。有的同学平时的复习中，只顾练题，不重视课本，结果盲目地练了大量的练习题，但课本上的知识还存在不少问题，这只能是抓住了“芝麻”丢了“西瓜”。为了避免这种不良现象，建议同学们每做完一道题后，都要认真想一想，思考一下这些练习题跟课本上的哪些知识有关，思考分析、查找根据。特别是每一道题涉及的知识点、“双基”知识，在课本上找准找对。有时

外表看似很难的综合题，通过分解剖析，从课本上找原理，摸规律，就会变得很简单，一看就明白，结果该题所涉及的知识点，我们很容易从课本上找到。明确了课本与练习题的关系，我们练题时遇到问题就有从课本上查找依据的能力，又强化了思维，明确地认识到了试题的“源头”、基础都出自课本，来自课本。无论是简单题、难题的“根”都离不开课本，而且都能从课本上找出依据，同时也培养了分析问题和解决问题的能力及其他能力。

二、善于联想总结，使知识网络化

经过高一、高二阶段化学的学习，有些同学觉得个别知识点已学会。其实，高考考场得分，学会仅是一方面，还应总结归纳、经常联想，找出同类题解法的规律，才能更有把握不失分。也就是说，化学学习，重在掌握规律。有人说，化学难学，要记的东西太多了，这话不全对。实际上，关键在于怎样记。例如对无机化学来说，我们学习元素及其化合物这部分内容时，可以以“元素 单质 氧化物氢化物 存在”为线索；学习具体的单质、化合物时既可以“结构性质 用途 制法”为思路，又可从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络。有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物间的衍变关系及相互转化；理解了同分异构体，就会感觉到有机物的种类繁多实在是微不足道。这样，通过多种途径、循环往复的联想，不仅可以加深对所学知识的记忆，而且有助于思维发散能力的培养。实践证明，只有许多零碎的知识而没有形成整体的知识结构，就犹如没有组装成整机的一堆零部件而难以发挥其各自功能。所以

在高三二轮复习阶段的重要任务之一就是要在老师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱的知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com