

高考化学备考：提高4种能力紧盯70重点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_c65\\_104404.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8C_96_E5_c65_104404.htm) 2007化学：提高4种能力紧盯70个重点 近三年理科综合化学所考查的内容有相似之处，如基本概念和基本理论、氧化还原反应、盐类的水解、离子共存、原子结构与元素周期、化学实验、热化学方程式、有机物推断、有机反应类型、同分异构体的书写应类型等都是近几年考查的主干知识。2006年化学试卷特点 1、难度应是“稳中有降” 2006年高考理综化学试题知识难度应是“稳中有降”，测试的知识的覆盖面明显减少。一些难、偏、怪题在考题中已看不到，相反更多的是一些考查学生基础知识、基本方法、直接来自于教材让人意想不到的地方。如第26题的第（1）问：Y、Z和W三种元素是否属于同一周期（填“是”或“否”），理由是（）。与考纲中的第27题中写出三个置换反应，都是书本上的。第 卷的难度也明显降低。试题仍然涵盖了中学化学的“四大板块”（无机、有机、实验、计算）的知识内容。这可能是2007年高考理综的命题方向。 2、突出学科内综合 2006年理综化学试卷第 卷与2004 - 2005年理综化学试卷第 卷相比较，其显著特点仍然是学科内的综合加强了，弱化了学科间的综合。每一大题内所包含的知识点和考点不是单一的，而是多个知识点和多个考点的有机融合。 3、突出主干知识重视基础知识 化学试题十分重视“三基”（基础知识、基础技能和基础方法）的考查，在今年的试题中体现得淋漓尽致。这样做充分体现了中学新课程改革的方向，对中学化学教学起到了很好的导向作用。

试题所涉及的知识内容是中学化学常见的基础知识，这主要包括了元素及重要化合物的性质，阿伏加德罗定律，弱电解质，溶液pH，热化学方程式，分子的空间结构、烃的衍生物的性质，化学计算，电解原理，氧化还原反应及配平，化学实验。其中最突出的化学用语（化学方程式、热化学方程式、离子方程式、电极反应式）的考查分值高达20分。在试题题量有限、对中学化学主干知识不可能全面覆盖的情况下，尽可能突出了学科主干知识的重点，同时也为突出能力的考查创造了公平的条件。今年的试题都是“熟面孔”，容易上手，没有绝对意义的难题；对中等水平的考生来说，每一道题都能动手。例如第26题N、O、S三种元素的断，27题书写三个不同类的置换反应，第29题第（5）问的书写两个有机物完全燃烧的化学方程式等，都是学生就能回答的问题，将其作为高考试题中的问题，真正体现了高考突出主干知识，重视基础知识的思想。2006年化学试题考查内容不超过教学大纲，不偏不怪，这样出题思路就有利于引导学生扎扎实实地学好化学基础知识，掌握化学基本技能。有利于纠正脱离教学大纲和教材，执意搞“题海”应付高考倾向。从试卷整体来看，高考不强调考查知识覆盖面，而强调基础知识的考查应该是一种正确的方向。

#### 4、强化实验考查 重要的化学知识与化学实验“相伴而生”

是现行高中化学教材中的一个重要特点。2006年实验部分的考查单设一个大题，做了实验与没做实验答题的效果就是不一样。如果说前两年的实验试题具有情景新颖，突出考查考生的实验迁移能力、创新能力的话，那么今年的实验试题则特别重视基础。如第28题（10）问，写出实验制取CO<sub>2</sub>、写出过氧化钠与二氧化碳反应的化

学方程式。5、加强科学语言考查来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 重视能力立意是高考试题永恒不变的主题。2006年理综化学在全面考查理解、推理、分析、判断乃至综合应用等能力的同时还突出考查化学学科语言表达能力。使用不同的学科语言准确表达自己的思想、观点是培养高素质人才的一个重要内容。历年来考生在答题时“语义不清、词不达意、学科用语不规范”的现象十分严重，有的还成为失分的重要因素。作为化学学科来说，要求学生能正确书写化学方程式并以此对化学反应过程进行描述。书写不规范、有悖于实验事实的就会引起失分。近几年理综化学试卷要求学生书写化学式、化学方程式、离子方程式、热化学方程式、电极反应式的试题设问很多，占有一定的分量。在今年的试题中共38分，占全卷的30%。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)