

高考化学：改变题海复习法 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_c65\\_104436.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8C_96_E5_c65_104436.htm)

一、复习要有个性化  
前阶段的复习主要是打好扎实的基础和建立宽广的思路。教与学中，比较多的是解决共性的问题。在学习过程中，必定会暴露出很多问题，而这些问题对每个学生来说不一定相同，具有个性化，这些问题不一定能在共同学习（如课堂教学或做同类型的习题等）时得到解决。那么，在后阶段的复习中，你能否把做过的大量的习题中所犯的错误（暴露出来的问题）作一个再认识，而这一个“再认识”不能只满足于“会做了”，而是要知道错在哪里？为什么会犯这样的错误？这样做，能使你进一步发掘知识的内涵，少犯甚至不犯类似的错误。重点解决自己的薄弱环节是后阶段复习的主攻方向。

二、总结解题的规律性来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 解决问题，总有它的客观规律，我们做过大量的题目，应该在解题方法上去寻求它的规律，这种规律包括解题常规的切入口，容易犯的错误等，譬如在比较溶液中离子浓度大小时，无非是从电离、水解、电荷守恒和物理守恒的方面来考虑；判断离子方程式的书写正确与否，最应该注意的是是否给出反映物的量，“少量”、“过量”、“等物质的量”等等，给出的量不一样，反应的生成物可能不一样，这是最容易错的地方；对于有机反应信息题，首先要读懂、理解所给予的信息，尤其是信息中的反应过程，推导有机物时就要充分利用给予的信息（多数是依样画葫芦），结合官能团性质或反应中分子式的差异来解决；设计实验时一般是从“原理成立、操作简

捷、现象明显、结果正确、安全环保”等几方面考虑。认识了做题的规律性，既能提高解题的正确性，又能提高解题的速度。

三、重视化学实验实验题来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 在历年化学高考中，得分率总是较差。所以在扎实地掌握化学实验中的基础知识、基本技能的基础上，还应该注意考纲中对化学实验要求的变化，对探究实验，实验设计，实验的合理性、正确性的分析等必须引起足够的重视。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)