

高考化学名师指导：高效低耗学习法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_c65\\_104442.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8C_96_E5_c65_104442.htm) 高三化学的特点是它具有较强的针对性和紧迫的时效性，要求学习时在全面中讲重点，在规范中讲策略，在强化中讲效益。重视基本实验来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 实验是理综试题的重头戏，高考化学试题的难度往往出现在实验题中。近几年高考实验试题具备以下特点：素材的选取呈回归课本的态势；重视学生实验和演示实验、反应原理和实验原理的考查；试题考查方式体现由浅入深，从课本到创新；试题考查重点在考查学生观察能力、操作能力、分析理解能力、实验设计能力等；出现了开放性试题；试题设置渗透或含有学科间综合内容（如与压强相关的气压装置）；实验仪器、装置、现象、操作、设计均在考查范围之内。针对以上特点，应努力做到：弄清实验原理、目的、要求、步骤和注意事项等实验基础知识并能做到举一反三；只有创设实验情境，置身于做实验的情境中才能做好实验题，否则可能就答不对或答不准；培养实验设计能力和实验创新能力以适应开放性试题。遇到新的实验情境时，要学会联想到已学过的实验原理和方法，将其合理地迁移到新情境中去解决新的实验题。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 落实反思总结来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 所谓反思，就是从一个新的角度，多层次、多角度地对问题及解决问题的思维过程进行全面的考察、分析和思考，从而深化对问题的理解，优化思维过程，提示问题本质，探索一般规律，沟通知识间的相互联系，促进知识的同化和迁移，并进而产生新的发现。 1.一门

知识的基础就是概念的积累。中学化学所涉及的概念和原理约有220多个，基本概念和原理不过关，后面的复习就会障碍重重。因此对众多的知识点，要仔细比较，认真琢磨。例如原子质量、同位素相对原子质量、同位素质量数、元素相对原子质量、元素近似相对原子质量等等，通过对课本中许多相似、相关、相对、相依概念、性质、实验等内容的反思，明确其共性，认清差异。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)

2.养成在解题后再思考的习惯。每次解完题后要回顾解题过程，审视自己的解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理，是否还可以优化，检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。对典型习题、代表性习题更要多下工夫，不仅要一题一得，更要一题多得，既能使知识得到不断的弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘。长期坚持就能驾驭化学问题的全貌，掌握化学知识及其运用的内存规律和联系。

3.及时归纳总结。每个单元或章节结束后，要反思其主要研究了哪些问题？重点是什么？用了哪些方法？与以前的知识有哪些联系？通过反思融会同类知识，使普遍的知识规律化，零碎的知识系统化。例如：对无机化学，复习元素及其化合物这部分内容时，可以以“元素 单质 氧化物（氢化物） 存在”为线索；学习具体的单质、化合物时既可以以“结构 性质 用途 制法”为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络。有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物间的衍生关系及相互转化；理解了同分异构体，就会感觉到

有机物种类的繁多。通过多种途径、循环往复的联想，加深记忆，有助于思维发散能力的培养。

4.认真做好考后分析。每次考试结束后要回头看一看，停下来想一想，自己知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药。常用的纠错方式：一种是在试卷或参考书上给错题做标记，在旁边写上评析。第二种方式是专门备错题笔记本，将自己感触最深的解题错误摘录其上，并且寻根求源以防再错。第三种方式是把纠错还原到课本上，在课本知识点相应处，用不同字符标出纠错点，标出该点纠错题目位置、出处、错因及简易分析等内容。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)