

探究高考化学命题特点把握2007复习方向 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E6_8E_A2_E7_A9_B6_E9_AB_98_E8_c65_104458.htm 一、近几年高考理综

化学命题特点 1.保持相对稳定 近几年国家考试中心的理综试卷学科之间的结构顺序和分值分配都严格按照各年高考《考试大纲》和《考试说明》的要求进行设计，这一点非常有利于各中学高三年级广大教师和学生集中精力进行备考复习。

试卷结构（题型、题量、分值等）基本保持一致，理综仍采用三科拼盘形式，未出现学科之间的交叉，但学科内综合较充分，体现了高考的稳定性。 2.突出“双基”的考查来源

：www.examda.com 突出考查了主干知识和基本技能，尤其是重点知识和实验基本操作技能。遵循教材而不拘泥于教材，对中学化学教学有正面指导作用。化学试题中基本概念和基础理论所占比重较其他几个知识块要大。以往化学试题中基本概念和基础理论部分所占的分值为35%左右，04年的理综卷化学试题基本概念和基础理论比重升高到41.7%，而05、06年又增至47.2%。近几年理综I选择题中几乎清一色全是基本概念和基础理论试题。如2006年全国理综（一）化学试题，全面覆盖了化学基本观念、基础理论、元素化合物、有机化学、化学实验及化学计算内容的考查。基本概念部分：第8题考查阿伏加德罗常数，反应式的书写很多。基本理论部分：第6题考查晶体类型；第7题考查元素周期律；第11题考查考生对HAc电离平衡的理解；第9题考查电解反应原理；元素化合物部分；第26题考查重点元素氮、氧、硫元素及其化合物知识；第27题则主要考查几种常见金属及其化合物知识。有

机化学部分：第29题重点考查酚类、酯类等物质的性质以及反应类型、化学方程式及结构简式书写等知识。来源

：www.examda.com 近年来理综合化学对很重视化学反应式的书写和应用，06年理综卷I和卷II化学试题答题中有多处要求学生书写无机、有机化学方程式，达21条左右，占卷II化学总分的43.3%。化学方程式是化学学科最基本和最重要的学科语言，高考试题中加大了对这化学用语的考查，能对学生平时熟练掌握化学反应的基本规律、熟练正确书写化学方程式起到很好的促进作用。

3.增大了试题开放性 传统的化学试题大多立足学科本位，条件完备，条件与结论之间呈现一一对应关系，结论惟一。这类题目对学生化学知识的获取起到了一定的作用，但在当前强调学生实践精神和创新能力培养的背景下，这类习题不利于学生发散性思维的培养、限制学生的创新性思维的弊端日渐显露。化学开放性试题的出现可以说使化学试题改革曙光初露，这类试题鼓励学生各抒己见，甚至众说纷纭，对培养学生学习积极性，培养学生创新精神和能力起到了积极作用。05年理综I的化学试题中27题第（2）小题，28题第（7）小题进行了试题开放性的尝试，从试题答案不惟一性出发，26题对D物质的判断，以及E和F反应的化学方程式；27题第（5）小题和二氧化硅有相似结构的晶体类型；28题第（1）小题对天平指针偏转的说明均可有多种正确答案，因而这些试题也具有一定的开放性。06年27题，让考生写出满足符合要求的3个置换反应方程式。

4、试题突出了实验能力的考查，强调了对实验过程、实验原理的分析，突出考查学生的探究过程，注重了实验设计能力，体现了创新意识的考查。例如06年全国理综（一）第28是探讨过氧化钠

能作为供氧剂的实验，另外，（4）小题具有开放性，给考生有了更多的发挥和展示能力的余地，对培养学生的创新思维能力有积极导向作用。同时化学实验的考查内容加强了对教材实验的改进、延伸和挖掘，如06年全国理综（二）第26题就是以教材中实验实验室制取乙酸乙酯的制备为依据进行了改进，即“常规实验，非常规操作”。

5、试题注重把科技创新、生产、生活实际与考试内容结合起来，注重对学生实际应用能力的考查。如2005年全国理综（一）卷化学第29题，就是根据各大媒体都报道过的，在全国炒得很热的“苏丹红一号”进行命题。06年理综合II卷考查到合成治疗禽流感的药物达菲（Tamiflu）原料之一的莽草酸结构和化学性质，化学反应类型。当然，这些题目也着力于考查学生的创新能力。充分体现了高考化学大纲所确定的关注社会热点，崇尚科学服务大众的宗旨。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com