

2006年《高考大纲》选登及解读高中生物 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E3_80_8A_c65_104468.htm [试题结构] 今年生物学科试题

结构和赋分，与去年相比没有变化。 [考纲出现的八点变化] 1

、增加的考点：增加了“液泡的结构和功能”、在“植物生命调节中”增加了“其他的植物激素”。2、删除的考点：删除了“学习微生物培养的基本技术”。3、在“理解能力”中，将原来的“能应用所学过的知识和专业术语阐述基本的生物学现象、概念和原理”变为“能阐述所学知识的要点，把握知识间的内在联系，形成知识的网络结构”。4、在“理解能力”（2）中，增加了“对某些生物学问题进行推理”。5、在“实验与探究能力”（1）中，增加了“理解实验目的”。6、在“实验与探究能力”（2）中，增加了“并能对实验现象和结果进行处理”7、在“实验与探究能力”（3）中，增加了“包括确认变量、作出假设和预期、设计可行的研究方案、处理和解释数据、根据数据作出合理的判断等”。8、在整个能力要求中，增加了一个新的能力考点，即要求考生理论联系实际，综合运用所学知识解决自然界和社会生活中的有关生物学问题。 解读：今年考纲把每个能力要求进行了分层次的阐释，使各能力的要求更明晰。考生要注意的是，虽然考纲更加关注对能力要求的考查，但基础知识仍十分重要，考生要学会灵活运用基础知识去分析、解决实际问题。 [《大纲》考试范围及内容节选] 考试内容部分（全文）（一）能力要求1.理解能力(1) 能阐述所学知识的要点，把握知识间的内在联系，形成知识的网络结构。(2) 能运用

所学知识，对某些生物学问题进行解释、推理，作出合理的判断或得出正确的结论。

2.实验与探究能力(1)能独立完成“生物知识内容表”所列实验。包括理解实验目的、原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能，并能将这些实验涉及的方法和技能进行综合运用。(2)具备验证简单生物学事实的能力，并能对实验现象和结果进行解释、分析和处理。(3)具有对一些生物学问题进行初步探究的能力。包括确认变量、作出假设和预期、设计可行的研究方案、处理和解释数据、根据数据作出合理的判断等。(4)能对一些简单的实验方案作出恰当的评价和修改。

3.获取信息的能力(1)会鉴别、选择试题给出的相关生物学信息，并能运用这些信息，结合所学知识解决相关的生物学问题。(2)能用文字、图表等多种表达形式，准确地描述生物学方面的内容。(3)关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的生物学新进展。

4.综合运用能力理论联系实际，综合运用所学知识解决自然界和社会生活中的有关生物学问题。

(二) 考试范围部分

1、生命的物质基础 (1) 组成生物体的化学元素 (2) 组成生物体的化合物

2、细胞生命活动的基本单位 (1) 细胞的结构和功能 细胞膜的分子结构和主要功能\细胞质基质\细胞器的结构和功能\细胞核的结构和功能\细胞的生物膜系统\原核细胞的基本结构 (2) 细胞增殖 细胞周期\有丝分裂\无丝分裂 (3) 细胞的分化、衰老与癌变 (4) 植物细胞工程 植物细胞的全能性\植物组织培养\植物体细胞杂交 (5) 动物细胞工程 动物细胞培养\动物细胞融合\单克隆抗体

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com