

[复习大纲]高三生物全期复习计划 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104472.htm

本期开学至今，各阶段的复习计划和进度也相应提前，随着上学期的结束，高考复习的第一阶段也将随之结束，马上要进入到关键的第二轮复习，对于第二轮复习来说，要达到三个目的：一是从全面基础复习转入重点复习，对各重点、难点进行提炼和掌握；二是将第一轮复习过的基础知识运用到实战考题中去，将已经掌握的知识转化为实际解题能力；三是要把握高考各题型的特点和规律，掌握解题方法，初步形成应试技巧。那么如何进行科学而有效的教学呢？

一、制定科学的复习计划

复习是一个系统工程，制定总体计划是很关键的，如果没有一个总体计划，教学就很容易随心所欲而顾此失彼。计划中要体现几个方面：

1. 时间分配，就是把复习时间划分成不同的阶段，并针对不同阶段的特点确定复习任务，做到胸有成竹，有条不紊；
2. 有所侧重，就是时间不能平均，必须向重点章节倾斜，如新陈代谢和遗传变异等章节；
3. 教学分层，结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，既要培优又要辅差，使每个学生有明显的不同程度的进步；
4. 整体复习与阶段复习计划相配套，整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度
5. 适当调整，根据已完成的复习情况来调整计划，强化薄弱环节；或者根据考纲的变动而及时修订计划等；
6. 确定模拟测试的时间、次数和分层辅导的安排等。

二、建立知识网络、确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识

网络，然后按照高考题型划分专题，如：单项选择题，多项选择题，计算题，材料信息题，实验分析设计题，曲线、图表分析题等。在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类、分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解。在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，要真正把握解题技巧和规律。同时要仔细研究《考试说明》，明确怎么考研究新教材和新大纲，找出新旧教材的不同点，因为这届学生在高二学习的旧教材，但是新教材中提到的一些生物学新的概念和发展成就是考试常用的题材，因此要了解甚至掌握，比如酶、新陈代谢等概念的变化、生物工程的成就等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com