

[复习大纲]06年高考生物考试大纲分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104475.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104475.htm)

命题的重要依据是依纲靠本，对生物考纲的认真研读，对于把握好高考命题的要求、内容和方向，有的放矢、成功地开展好备考复习的教学工作至关重要。

一、2006年高考大纲(理综生物)新变化的解读

(一)增加的考点 (1)液泡的结构和功能 (2)其他植物激素 (二)删除的考点 学习微生物培养的基本技术(培养基制备、接种培养等技术) (三)提法有变化的考点调整了部分内容的表述方式，合并了部分条目。如原考纲中“糖类代谢、脂质代谢、蛋白质代谢”3个条目 “糖类、脂质、蛋白质代谢”1个条目；原考纲中“遗传的基本规律”下有8个条目，现只有2个，即“基因的分离定律”和“基因自由组合定律”。将某些括号中的考试内容移到表中说明，比如原考纲细胞器的结构和功能条目中调到说明中。(四)将考试范围以知识内容表的形式呈现在表格的说明栏中明确指出一些不作要求的内容，如C4的途径、细胞质遗传的运用、生物固氮的途径。教材实验“学习微生物培养的基本技术(培养基制备、接种培养等技术)”介绍了细菌的培养和真菌的培养两项，要求学校只选作其中的一项，对于诸如此类实验高考内容不作要求；在细胞器部分恢复了液泡的结构和功能，在植物生命活动调节部分增加了“其他植物激素”的内容等。这些内容的变化应引起考生关注，对于不作要求的考试内容在复习时可以略去，对新增加的内容着重复习，多吃一些新增内容的变式习题练习，提高自己的考试实力！(五)能力要求作了重新调整 将原考纲

第1条分解为理解能力和综合运用能力，将第1条中“运用所学的生物学知识、观点解决一些相关生物学问题的能力”归到第4条“综合运用能力”中；将“运用所学的生物学知识、观点解释一些相关的生物学问题的能力”仍保留在第1条中；原考纲第4条并入获取信息的能力中。能力共分为“理解能力、实验与探究能力、获取信息能力、综合运用能力”等四个方面，并进行了分层次的阐述，如将实验能力与探究能力概括为4条，分别从4个角度明确了这一能力的考查要求，其中包括增加了“并能将这些实验(指生物知识内容表所列实验)涉及的方法和技能进行综合的运用”的要求，将“能对一些生物学问题进行初步的探究性研究”具体化为“具有对一些生物学问题进行初步探究的能力，包括确认变量、做出假设和预期、设计可行的研究方案、处理和解释数据、根据数据做出合理的判断等”。从以上内容变化可以看出2006年对能力要求的进一步提高，尤其是实验，这一点考生在复习时一定要重视！

(六)题型示例有所调整 从2005年高考生物考试分省命题省市的试卷中(如北京卷、天津卷)选择了部分生物试题作为2006年《考试大纲》生物部分的题型示例。题型示例的目的是为了让考生对全国统一高考试题，包括分省命题省市编制的试题的题型有一个大概的了解和感性认识。这些试题的选取考虑了内容、难度、题型、考查的能力要求、试题的特点等各个方面，力图比较全面地反映全国高考试题的形式和特点。与以前的《考试大纲》不同的是，2005、2006年《考试大纲》题型示例中的试题不再有易、中、难的说明，主要是考虑到实行分省命题后，各分省命题省市的考生水平不同，对试题难度的界定存在差异，而不能以全国试题的实

测难度来界定试题的易中难水平。二、2006年生物高考的大纲分析(一)体现基础，强调覆盖，适当拨高《考试大纲》的“命题要求”（即原来的命题指导思想）的具体内容表述为“要以能力测试为主导，考查考生对所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力。这一“命题要求”，明确了生物高考测试的命题方向，突出了生物能力测试考查考生知识和能力的具体要求。首先，就是高考的基础性特征。按多年的命题要求，试题的难：中：易=2：5：3，预计基础题仍然会占60%-80%左右，以考查教材的基础知识、基本概念和基本原理为主的内容依然是生物高考测试的主体，所以做好基础题，拿足基础分，是保证和争取生物高分的基础。其次，在大纲中，明确了考试的范围和内容，具体包括：生命的物质基础、细胞生命活动的基本单位、生物的新陈代谢、生物的生殖与发育、遗传、变异和进化、生命活动的调节和免疫、微生物与发酵工程、生物与环境、实验、实习与研究性学习九方面的内容。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)