

关注考纲:2005年生物高考考纲变化分析及应对 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_B3\\_E6\\_B3\\_A8\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_c65\\_104489.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E5_85_B3_E6_B3_A8_E8_80_83_E7_c65_104489.htm)

一、考纲变化解析 今年高考理科综合卷（生物）考纲的基本内容和考点分布与去年相比变化不大，仍旧是以能力测试为主导，考查考生对所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识、解决实际问题的能力。但也有新特色:能力要求的描述更具体，也更有针对性，更注重考生实验、实习能力。即考生动手实验的能力，和考生在自然环境中，对材料进行考察、分析和处理，达到学习生物学知识的能力等。考点内容略有变动，删减两个实验项目 在今天的生物考纲中，在考点编排上，2004年生物考纲按必修课、选修课、实验实习研究性课题三部分来分列，而今年新考纲上的知识点则只分为两大块:课本知识与实验。将选修课的考点与必修课考点列到一处，这提示考生也应该关注选修课本里的重点知识点。实验、实习与研究性学习一栏的知识点中，去年列举了24个项目，今年只有18个项目，主要删除了“制作DNA双螺旋模型”和“性状分离比的模拟实验”等实验项目，原因在于这两个实验学生难以亲自动手。今年考纲中也增加了一些知识点:原核细胞的基本结构.光合作用的过程强调了光能在叶绿体中的转换.人类基因组研究.基因重组.单克隆抗体强调单克隆抗体的制备、单克隆抗体的应用.实验、实习和研究性学习增加了“调查环境污染对生物的影响”“观察SO<sub>2</sub>对植物的影响”“学习微生物培养的基本技术（培养基制备接种培养等技术）”重视实验能力关注社会热点 1.2004年对理科综合三科的能

力要求是有“理解能力、分析综合能力和应用能力”，今年对生物单科的能力描述和要求更具体：强调考生对生物学基本知识、基本原理的理解和掌握，要求考生能学以致用。2.重视图解、表格等的作用，要求考生从这些材料中获取有关的生物学信息，解决生物学问题。3.强调实验、实习能力。“实验”是指学生在实验室里做实验，而“实习”则是指学生在野外或者自然环境中动手参与，对材料进行考察、分析、处理，学习生物学知识，这是生物科学与物理、化学不同的一个重要方面。由此也可以看出新考纲对学生实验能力将会做重点考查。4.把生命科学的热点问题（如SARS、禽流感、艾滋病等）提到了很高的地位，怎样利用所学知识正确分析和看待热点问题，被作为一项单独的能力要求列出来，这是以前所没有的。这背后传达的信息就是，学生要关注社会热点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)