

高考生物：析教改倾向辨考测重点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_94\\_9F\\_E7\\_c65\\_104498.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_94_9F_E7_c65_104498.htm) 今年广东考生采用的是新教材，与2003年广东高考相比会有较大改变，但《考试说明》与去年已采用新教材的省市去年的《考试说明》差别不大。新教材新变化新教材新增加的内容不一定是重点，旧教材的内容不一定就不是重点。比如旧教材里的许多知识，如细胞、光合作用、呼吸作用、人和动物的物质代谢、生命活动调节、DNA、生态系统等内容，仍然是高考考测的重点。在新教材里，增加了对生命科学研究历史的内容，如：酶和光合作用的发现等；增加了生物学知识在生产实践应用的内容，如：合理灌溉和施肥等；增加了人体健康、疾病和保健等知识内容，如：营养物质代谢与人体健康、细胞的衰老和癌变、人类遗传病与优生等；增加了动物生命活动调节的许多内容，如：神经调节的基本方式和兴奋的传导等；增加了种群数量的调查方法和数量变化曲线分析、现代生物进化理论等内容。这些新增加的内容，反映了教学改革的一些倾向性的变化，应引起重视。不要忽视选修课本 生物高考主要内容涉及三本书：必修本2册，选修本1册，必修本大约占考试总分的70%，选修本占30%，重点是必修本。但选修本也不能忽略，因为选修本的知识比较新颖，如生物工程、生物固氮、免疫、微生物、农业和城市生态系统等，多数是大家不熟悉的内容，且知识体系比较松散，不太容易掌握，但也没有必要作太多拓展和加深。生理卫生应有所淡化今年不必在“生理卫生”这一块花很多精力。因为教材和考试说明

的改变，令以往重点内容之一的生理卫生部分有较大幅度的删减。只需紧扣现行课本有关联的内容适当展开就可以了，如新陈代谢、生命活动调节、生殖和发育等内容。实验能力受重视 近年来，高考越来越重视对考生的实验能力和实践能力的考测，估计今年也会加重这方面的考查，包括对所学的实验的原理、方法、操作的考测，也包括对实验现象的解释和分析、课题研究和实验设计方案的确定等方面的考测。在以往的《考试说明》中实验内容占10%-20%，而近年高考中实验题的比重都高出了这个比例，估计今年实验题所占的比重应该和往年保持稳定。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)