

[复习大纲]高考生物选择题失分的原因 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104517.htm

选择题是当前生物高考试卷的一个主要题型,分值较高,但失分率也较高。下面就结合一些例题分析一下失分的原因。

原因一：审题不清 做每一道题都应“咬文嚼字”认真读题，明确考查的是哪个知识点，避免因审题不清而导致错误。

例1 遇到危险时，母鸡会发出“咯咯咯”的叫声，野兔会用后足敲击地面产生“噔噔噔”的响声。决定动物这种报警行为的是（ ） A.遗传性 B.变异性 C.适应性 D.应激性

解析：正确答案A。题中的“决定”二字是不可忽视的关键词。在审题时若不弄清其内涵即能够“决定”生物结构、生理、形态、行为的是遗传物质，是难以找到它的正确答案的。

原因二：概念混淆 生物学的概念有重要的内涵和外延，不少概念之间还存在包涵、对立、并列、因果关系等，理解这些概念之间的关系对解题有十分重要的作用。

例2 人类基因组计划要研究人类的24条染色体，这24条染色体属于人类的（ ） A.一个染色体组 B.基因库 C.单倍体 D.以上都不是

解析：正确答案D。人的一个染色体组有23条染色体，人类基因库是指人类的全部基因总和，这两个概念很容易混淆。人类基因组计划研究的24条染色体属于人的“单倍体基因组”但不是单倍体。

原因三：思维定势 在遇到实际问题时要学会打破惯性思维模式，消除定势思维的影响，具体问题具体分析，灵活解题。

例3 牛胰岛素基因的编码序列共有306个碱基组成（不包含终止密码），由该基因控制合成的牛胰岛素有2条肽链组成，那么该胰岛素中至多含

有多少种氨基酸 () A.20 B.49 C.51 D.153 解析：正确答案A。题目似乎是考查基因碱基数与氨基酸数量关系，学生比较熟悉，因而有较强的思维定势。但实际上本题考查了组成蛋白质的氨基酸种类，共有20种。原因四：题干陷阱 有时命题人会在题干中加入一些修饰词、限定句子或新名词、新术语、错误的信息，设置解题陷阱，以考查学生对某一知识的掌握情况。例4 探究酶的活性实验中，某同学将等量唾液淀粉酶分别与置于编号为A、B、C，PH值分别为1、7、10的等量淀粉溶液中，将三支试管马上置于温度为85 ° C水浴中，10分钟后分别加入碘液，能发生蓝色反应的是 () A.A管 B.A管和C管 C.C管 D.ABC三支试管 解析：正确答案C。本实验似乎是验证酶的活性与PH值的关系，但很明显本题的实验设置存在错误，就是将无关变量（温度）置于无效状态，在85 ° C条件下，无论PH值如何，唾液淀粉酶都失去活性，所以三支试管的淀粉都不能被水解。因此在实验设计时，无关变量一要相同（温度相同），二要适宜（37 ° C）。原因五：选项干扰 不少选择题的选项通常以相近、相似、易混的知识作干扰题支，考查考生的识记能力。解题关键是学会分析它们之间的差异，抓住题干或选项中的关键词、字作比较，去伪存真。例5 作物种植过密会导致减产，用生态学的观点可以解释为 () A.种植过密，使同种作物个体之间种内斗争加强 B.种植过密，会导致害虫大量繁殖 C.种植过密，容易造成大面积倒伏 D.种植过密，会阻碍叶片采光和空气流通 解析：正确答案A。本题的四个答案从理论上都是正确的，具有较强的似真性，但B、C、D答案都是从植物生理方面进行解释，而非生态学观点，抓住此点，正确解题就容易了。 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com