

高考学科临考指导之生物篇:有效地查缺补漏 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_AD_A6_E7_c65_104550.htm

一、落实考试说明要求，回归教材基础知识 今年是北京市理综考试自主命题的第一年，理综试卷中的生物学科部分又是第一年依据新课程标准命题。面对这两个变化，考生一定要结合考试说明有效地对教材知识进行最后的系统整理。例如今年考纲要求的生物选修内容的考查。以往选修内容的试题难度一般，基本属于识记水平，因此必须将教材中的基本内容落实巩固。同时由于生物学科的特点，基础知识多且细，所以建议考生在最后阶段，每天都用一点时间有计划地集中整理一部分知识，而如果是用一次突击完成的方式可能成效不好。

二、有效地进行查缺补漏 在第二学期，考生已经做过大量的练习，最后阶段应该将已做试卷整理分析。特别是练习中的错题要重新审视，如果是反复出错的习题反映出的就是自己知识上的薄弱环节，要结合教材解决知识漏洞，同时利用相关习题巩固；有些练习不拿分可能是考生不注意使用生物学术语回答，画图表、写实验设计不规范严谨，因此考生应有意识地克服这些弊病，减少无谓的丢分。

三、贯彻主干知识，把握重点题型 近年的生物试题注重对生物生命活动基本过程的考查，需要考生在具备了一定的基础知识的水平下，对生命活动的整体进行纵向的理解和分析。所以考生在准备这类综合性较强的试题时，还是要将教材的重点章节如生物的新陈代谢、遗传与变异、生物与环境的关系等进行联系，在头脑中建立较清晰的知识网络。对于近年高考中生物的重点题型生物

实验题还要高度重视，将老师对此类题型的解答指导再次认真整理贯彻。四、关注热点问题，锻炼分析问题的能力 高考中越来越注重考查理论联系实际的内容，因此近年来的社会热点问题如人类健康、环境污染与治理、重大的科技成果等应是考生在最后阶段关注和思考的问题。有意识地将这些问题与学科知识联系起来进行综合深入地分析，这样有助于考生在遇到新情景的试题时较为得心应手地解决。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com