

[名师课件]血糖的调节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_104578.htm 教学过程 一、 引言可

从学生熟悉的、生活中的实际问题引出，达到激发学习兴趣的目的。提出的相关问题是：（1）为什么有的同学常在第三节课后感到心慌，注意力难以集中？（2）学校召开运动会的时候，同学们为什么常常给运动员买巧克力？（3）为什么糖尿病患者不宜吃甜食？通过以上精心设疑，达到引发学生思考，导入新课的目的。二、 新课（一）血糖的平衡 结

合书中图 1-5，引导学生回忆。总结血糖的来源与去路，从而使学生从感性上了解血糖在人体内的含量是稳定的，正常值为80~120 mg / dL。引导回忆、总结的问题是：（1）消化

糖类的场所在哪？利用了哪些消化酶？什么叫吸收？（2）肝糖元在什么条件下与葡萄糖进行相互转化？主要场所在哪

？（3）肌糖元在什么条件下分解？其分解的产物是什么，（4）非糖物质在什么条件下转化为葡萄糖？能否全部转化？（5）糖类的主要功能是什么？其氧化分解的主要场所在哪？（6）葡萄糖可以转变成哪种氨基酸？经过什么方式转变？

学生通过对以上问题的回忆、思考、分析、讨论、总结，达到了复习、巩固旧知识，培养学生良好的学习方法和思维习惯的目的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com