

[名师课件]免疫失调引起的疾病 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_90_8D_E5_B8_88_E8_AF_BE_c65_104579.htm

教学模式：问题情境式。教学手段：实物摄像头打出相关资料，学生课前调查访谈，课上教师创设问题情境，学生小组讨论学习。课时安排：一课时。设计思路：人们在日常生活中遇到的与免疫有关的问题越来越多，有些是学生较熟悉的，如过敏反应、艾滋病等，有些则会感到陌生，如系统性红斑狼疮、风湿性心脏病、免疫治疗、器官移植等，教材中只是对相关内容作了些简要介绍，如果教师只在课上局限于课本内容讲授，并不能满足学生的好奇心和求知欲。所以可以让学生在课前预习的基础上，分成若干小组，采取走访专家医生、探访病人、查阅相关资料的方法，收集更多的他们感兴趣的资料，在课堂上教师为他们创设互相交流学习的机会。这样既激发了学生的主体智力参与，使他们学习到更加丰富的生物学知识，又培养了学生的自学能力、收集和处理相关信息的能力、用生物学知识解释和解决实际问题的能力。教学过程：一、激发兴起，导入新课 教师在上课之初，可以提问学生，谁愿意说一说自己有无曾经对某种物质过敏的现象？如果学生不愿意承认，教师可以帮助学生打消顾虑，指出大多数过敏反应来得快，去得也快，一般不会引起组织细胞的损伤。也可以请学生说一说听过见过的别人的过敏反应，指出过敏反应虽然是一种常见病，却和人们谈虎色变的艾滋病、系统性红斑狼疮、癌症一样属于免疫失调引起的疾病。了解这些病的发病机理，有效地防病治病是我们学习、研究免疫学的重要目的

。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com