

9位名师全方位解读2007年高考大纲生物 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_9_E4_BD_8D_E5_90_8D_E5_B8_88_c65_104585.htm 生物有局部微调 理解力

要求更具体变化分析：1.能力要求、考试范围基本和2006年考试说明要求相同，保持了高考的稳定性。2.微观来看，“能力要求”中，将2006年“获取信息能力”中的“能用文字、图表等多种表达形式准确描述生物学方面的内容”转为理解能力，表述内容为“能用文字、图表、图解等形式阐述生物学事实、概念、原理和规律等”，对理解能力的阐述更为具体。3.生物知识内容有局部微调：将生物圈和人类社会可持续发展、非特异性免疫作为独立的两个考试栏目。复习建议：来源：www.examda.com 2006年重庆市生物科的自主命题较为成功。在研究2006年自主命题特点和考纲细微变化，复习应考时，夯实基础，完善知识体系，加强能力训练，提高实验探究能力，是成功复习应考的关键。坚持以课本为根本，做到四会。来源：www.examda.com 会读：根据《考试说明》的要求，精读各个知识点，包括文字部分、插图、小资料、实验等；会背：重要生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要背熟；会默：对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常默写，以确保准确无误，由此学会用生物学术语答题；会理解：如一个概念的理解，不仅要掌握它的内涵，还要注意它的外延。注重理论联系实际。教材中的很多知识都与我们的实际生活、生产实践相联系，学习时应做到理论与实践相结合。如青少年生长发育与蛋白质的知识、血糖与糖尿病、细胞呼吸与农业生产、果蔬和粮

食种子的储存等。解题能力训练。主要是针对单一选项题、多选项组合题、图表题、曲线题、材料题、实验题等各种题型进行训练，学会从题干上找关键词、字，对应相关知识点，用相关知识点正确答题。二是要强化多种表述形式的训练，尤其是加强图解的训练。比如，概念图，遗传图解，光合作用等生理过程的图解等等。思维与应试能力训练。在复习过程中必须穿插综合训练，考生可选择各地一模、二模卷，近几年的高考试卷等进行训练，按高考要求进行考试，以此来提高应试技巧和心理素质。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com